

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: ROSANE

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 24 À 28 DE MAIO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EIO3EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<p>MAIO AMARELO - TRÂNSITO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DmLV2p8lh80</p>  <p>Assista ao Vídeo musical e com o auxílio do responsável responder as perguntas abaixo:</p> <p>Como devemos atravessar a rua?</p> <p>Quais são as cores que aparecem no semáforo?</p> <p>Para que serve cada cor?</p> <p>O responsável anotar numa folha de caderno em letra BASTÃO (FORMA) a resposta da criança.</p> <p>OBS – Senhores pais ou responsáveis, não esquecer de colocar o título, data e pedir para a criança escrever o nome, pegue o crachá e deixe na frente da criança</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais</p>	<p>SEMAFORO PORTA LAPIS</p> <p>Pegue o rolinho de papel higiênico pinte ele de preto e depois que ele secar faça os círculos do semáforo ou faça colagem de papéis com as cores corretas, peça para a criança realizar a atividade, se caso ela se confundir , oriente- a , depois pegue um Cd ou faça um círculo de papel e cole o semáforo em cima e monte seu porta lápis.</p> <p>Veja os modelos:</p> 
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p>	<p>"TURMINHA DO TRÂNSITO DE RIBEIRÃO PIRES"</p>  <p>Como forma de estimular a cidadania entre crianças da rede municipal, até o personagem Mister Mão está usando máscara de proteção contra a COVID-19.</p> <p>Olá crianças, esse é o Mister Mão, personagem do trânsito de Ribeirão Pires, observe o desenho e vamos fazer o Mister mão usando massinha de modelar, observe as cores e que ele está usando a máscara.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>VAMOS CONTORNAR AS ESTRADAS?</p> <p>Com o auxílio do responsável numa folha de sulfite ou caderno fazer uma estrada tracejada em zigue-zague, outro tracejado em linha reta e outra duas linhas em paralela, pedir para a criança, acompanhar o tracejado com o DEDINHO e depois com TINTA GUACHE, COTONETE OU PINCEL, passar o cotonete com a tinta em cima do tracejado. Observe a figura.</p> 

<p>Sexta feira</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Primeiro faça círculos que representam o semáforo, recorte ou deixe desenhado no caderno, faça como preferir. Agora vamos fazer a sequência conforme a mamãe ou responsável ditar as cores do Semáforo, veja como: Explique ao seu filho(a) que quando você ditar a cor ele (a) irá bater a mão em cima da cor mencionada.</p> <p>Veja as sequências:</p> <p>amarelo, vermelho, verde, verde, vermelho, amarelo verde, amarelo, vermelho, vermelho, vermelho, verde amarelo, amarelo, verde, verde, amarelo, vermelho</p>
------------------------	---------------	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu o outro e o nós, Traços, cores sons e formas, Escuta, fala pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PROFESSORA: Bárbara e Caren

TURMA: Jardim I e II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 24/05 À 28/05

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Educação Física 50 minutos</p>	<p>Educação Física (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> -Semana do brincar; -Experimentar brincadeiras com a família, que explorem a movimentação e desenvolva a coordenação motora, agilidade, equilíbrio e afetividade através do lúdico.
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Educação Física 50 minutos</p>	<p>Educação Física (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras para celebrar o dia do brincar.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</p> <p>Conviver. Brincar. Participar. Explorar. Expressar. Conhecer-se</p>			