

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: DARLENE / VANDA

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 17 À 21 DE MAIO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Assista ao vídeo e depois responda as questões abaixo. <ul style="list-style-type: none"> • Antes de brincar com as brincadeiras antigas eles estavam brincando do que? • Você conhece alguma dessas brincadeiras antigas? Quais?
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	No vídeo da aula de Segunda feira (17/05) o destaque foi as brincadeiras antigas e nesta atividade vamos falar da AMARELINHA. A sequência numérica que se exige para brincar de amarelinha incentiva a criança a desenvolver o raciocínio lógico matemático. Os saltos e pulos que as crianças terão que dar, lhes dará mais agilidade, coordenação e força. É uma brincadeira que auxilia o desenvolvimento motor das crianças. Quero ver se você também é bom nesse jogo, você sabe pular de um pé só? OBSERVAÇÃO: Não esqueça de tirar fotos, não sendo necessário gravar vídeo.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</p>	<p>Usando as letras e números móveis faça a escrita como ensina as imagens abaixo. Aquele letra ou número que você tem mais dificuldade faça ela várias vezes.</p> <p>Não se esqueça de tirar foto da criança fazendo a experiência e enviar.</p> 
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>Depois de brincar de Amarelinha e exercitar o corpo, vamos trabalhar com a nossa mente? Escrever o nome no sulfite dobrado ao meio, papelão ou pedaço de cartolina, depois colar ou desenhar o que inicia com as letras do nome, como no exemplo abaixo. Observação: não realize pela criança, converse e explique para a mesma a atividade proposta.</p> <p>Feito isto, você vai conversar e explicar para a criança recortar as letras do nome separando-as, depois embaralhe e peça para a criança montar. Sei que muitas crianças já realizam e reconhecem seu nome, porém, precisamos ajudar os amigos que estão aprendendo.</p> 
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p>Com a ajuda de um adulto escreva na folha algumas letras e alguns números, depois despeje um pouco de água na travessa e misture a tinta, coloque a travessa em cima da folha onde escreveu as letras e os números.</p> <p>Depois fale para a criança encontrar com o copo o número ou letra que você deseja.</p> <p>Veja o vídeo explicando como fazer essa experiência. Link: https://youtu.be/0v-kvTsLrs0</p> 

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação, traços, cores sons e formas, espaço, tempos, quantidade, relações e transformações; O eu, o outro e o nós

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PROFESSORAS: Caren e Bárbara

TURMA: Jardim I e II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 17 à 21/05

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	1 aula	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Educação Física -Desenhando as flores -Relacionar o desenho às quantidades
QUARTA-FEIRA	1 aula	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o	Educação Física -Alongamento -Brincadeira de saltos relacionando as quantidades -Sequência de saltos -Volta à calma (roda de conversa) calma (roda de conversa)

		depois e o entre em uma sequência.	
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

Conviver.

Brincar.

Participar.

Explorar.

Expressar.

Conhecer-se