

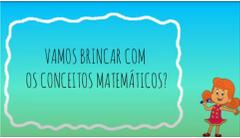
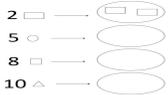
PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

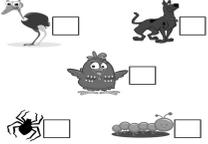
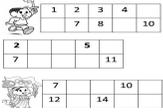
PROFESSORAS: DARLENE / VANDA

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 10 À 14 DE MAIO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Assista ao vídeo e após fazer o desenho de uma mesa, embaixo dela desenhe uma bola e em cima da mesa desenhe um vaso com uma flor. Não se esqueça de pintar seu desenho. Link: https://youtu.be/UQZGukb_gCQ 
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Complete os conjuntos com o número de elementos indicado. Observe o exemplo. 

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Em uma folha faça o número referente a sua idade de maneira que ele fique grande e depois faça bolinhas de papel crepom, jornal ou revista e cole por cima do número. Veja um modelo.</p> 
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Com a ajuda de um adulto faça o que se pede nas atividades abaixo. Auxiliar seu filho (a) na contagem, caso o mesmo não consiga e faça com que o mesmo perceba e entenda a sequência. Escreva no quadrado o número de patas de cada animal.</p>  
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>Você adulto irá pegar pares de meias das pessoas que moram na casa. Vai separá -las como no exemplo abaixo e responder as questões: 1- Vai pedir para a criança anotar quantas meias há sobre a mesa, chão ou cama: 2- Mostre a criança que há meias grandes e pequenas, e com isso ajude a marcar o número dos sapatos das pessoas que moram na casa (se quiser pode fazer o contorno do pé e marcar o número dentro, mostrando assim o conceito de grande e pequeno) 3- Peça para a criança encontrar os pares corretos e vai fazer a anotação de quantos pares conseguiu montar (se quiser coloque meias sem par): 4- Depois mostre como dobrar a meia e faça uma bolinha de cada par. 5- Pegue um cesto ou balde pequeno e com auxílio das fichas de números, peça para criança sortear números e arremessar dentro do cesto. Marque ,tire foto ou grave atividade.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação, traços, cores sons e formas, espaço, tempos, quantidade, relações e transformações; O eu, o outro e o nós

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORA: Bárbara e Caren

TURMA: Jardim II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 10/05 À 14/05

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	Educação Física 50 minutos	Educação Física (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Educação Física - Brincadeiras para celebrar o dia da família. -Brincando de casinha com a família;

QUARTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA	Educação Física 50 minutos	Educação Física (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Educação Física: -Desfile com os figurinos dos adultos
SEXTA-FEIRA			
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</p> <p>Conviver. Brincar. Participar. Explorar. Expressar. Conhecer-se</p>			