

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA FERREIRA SANTIAGO	
SEMANA – 10 Semana da Educação Matemática	
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/05/2021
PROFESSORA: Darlene/Vanda	TURMA: JARDIM II
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	
(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	

ARTE

ATIVIDADE: A GELATINA

MATERIAL: Celular, notebook, folha de sulfite ou caderno, lápis preto, gelatina, panela, colher, copo de medida, fogão, geladeira.

ESTRATÉGIA: Convide a criança para fazer gelatina com você. Pergunte: Qual sabor você mais gosta? (Se possível faça 2 sabores diferentes). E ainda: Como vamos saber o modo de preparar a gelatina? O que vamos precisar?

Adulto lê na caixa os ingredientes e o modo de preparo (criança assiste o adulto lendo). Ajude-me a pegar o copo de medida? O que devo fazer primeiro? Como acender o fogo? Mostrar como utilizamos o copo de medida. A criança (com ajuda do adulto) coloca a água até a marca combinada no copo de medida (adulto mostra os números 2-5-0, mostra a quantidade nos dedos da criança).

A criança despeja a água na panela. O adulto mexer no fogão e conversar a respeito de temperatura, cuidados e a autorização somente de adultos mexerem no fogão. Enquanto isso, peça a criança para abrir a caixa da gelatina. Depois abra o saquinho do pó da gelatina (o adulto poderá ajudar

se necessário, no momento do uso da tesoura).

Mostramos à criança a fumaça saindo durante a fervura da água. A criança despeja o pó na tigela e o adulto coloca a água quente. A criança deverá mexer (junto com o adulto) até o pó desaparecer, dissolver. A criança enche o copo com a mesma medida anterior com água fria e despeja na tigela mexendo mais um pouco devagar. Agora a criança abre a porta da geladeira e o adulto coloca dentro da mesma para atingir a consistência ideal para ser saboreada.

Você deve estar pensando...O que o passo a passo de como fazer uma gelatina vai estimular a criança?

Vamos lá, nesta trajetória farei uma lista de aspectos que estimulam a criança neste delicioso momento de apenas fazer gelatina.

Os aspectos estimulados foram:

- **Audibilização** – compreender o que o adulto foi narrou, explicou, orientou durante toda atividade;
- **Letramento(função da leitura)** – verificar a necessidade do adulto ler o modo de fazer na caixa de gelatina; coordenação motora – abrir a caixa da gelatina, cortar o saquinho da gelatina, mexer a gelatina;
- **Estimulação dos sentidos olfato e paladar** – cheirar e comer a gelatina diferenciando sabores;
- **Linguagem** – vocabulário novo, sequência, organização do pensamento (ao solicitar para a criança narrar a sequência de como fazer a gelatina); dar modelo correto de fala (articulação correta), organização das palavras nas frases durante a atividade;
- **Cognição** – planejar o que fazer e como fazer antes da execução, atenção (foco), memória, associação (ex.: sabor da gelatina – morango – o adulto pergunta para a criança qual fruta também é vermelha);
- **Noção:** dentro/fora/ quente/frio, abrir/fechar, mole/duro, líquido/sólido, igual/diferente;
- **Noção de quantidade**, números, tempo (primeiro, último, antes, depois, etc);

De acordo com a execução de uma simples tarefa de fazer gelatina é possível ampliar e aprimorar todo processo de desenvolvimento da criança nos aspectos linguísticos, cognitivos, motor, letramento. Desta forma é necessário ressaltar a importância da atuação da família no dia a dia da criança para o seu desenvolvimento.

