

## PLANO DE AULA SEMANAL 2021

### E.M. "FIORINDO RONCON" TURMA: JARDIM II

Plano de aula semanal de 31 de maio a 02 de junho de 2021

Professoras Cristiana, Valéria e Valquiria

#### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	- IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, E CONSERVAÇÃO.	<p><b>O planeta terra não anda muito bem.</b> Infelizmente, está sofrendo diretamente com todo o impacto negativo que o homem causa ao planeta.</p> <p>É triste observar a quantidade de pessoas que não se preocupa, nem se importa em cuidar da natureza. Essas pessoas não entendem que nós fazemos parte do meio ambiente.</p> <p><b>E preservá-lo é um ato importante não apenas para a humanidade, como também para todos os seres que habitam a terra.</b></p> <p>Assista ao vídeo no link: <a href="#">dudeco e sua turma - a natureza é sua amiga [ historinha infantil ]</a></p> <p>Agora que você assistiu ao vídeo "a natureza é sua amiga", conte como é o seu bairro em relação a natureza.</p> <p>Têm árvores, plantas, flores, animais, pássaros.</p> <p>O que você e sua família fazem para ajudar a preservar a natureza?</p> <p>No vídeo Quinzinho aprende sobre as plantas que servem como chás, você conhece alguma dessas plantas?</p> <p>Faça uma lista com nome das plantas que servem para fazer chá.</p>

TERÇA-FEIRA	40 minutos	<p>LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNERO TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.</p> <p>PBSERVAR E DESCER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</p>	<p>Música “Pensando no Futuro”;</p> <p>Pinte os círculos formando o nome do nosso planeta;</p> <p>Agora vamos reciclar e brincar?</p> <p><a href="#">COMO FAZER PIÃO DE TAMPINHAS   DIY</a></p>
QUARTA-FEIRA	40 minutos	<p>EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p>Observe as imagens:</p> <p>Os desenhos foram feitos com folhas que caíram das plantas, agora de uma volta no quintal ou próximo de casa e recolha algumas folhas.</p> <p>Agora use sua criatividade e faça um desenho (montagem) com as folhas recolhidas.</p> <p>Quantas folhas você recolheu?</p> <p>Todas têm o mesmo tamanho, cores e formato?</p> <p>O que você achou dessa atividade.</p>
	2H/A	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alongamento</li> <li>- Coordenação Viso Motora: Atividade de Esquiva lateral</li> </ul>
QUINTA-FEIRA			<b>Feriado (Corpus Christi)</b>
SEXTA-FEIRA			<b>Feriado (ponte)</b>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se