

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MINI MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 17/05 À 21/05 DE 2021.

PROFESSORES(AS): RENATA DA SILVA BRANDÃO.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	35 Min	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Vídeo: Cachinhos Dourados e os Três Ursos – Histórias e contos para Crianças https://youtu.be/hBtYBPxRHC0 Atividade: Coloque em um local diversos objetos de diversos tamanhos. Incentive a manipulação e o agrupamento dos materiais em grande e pequeno. A família irá explorar junto com a criança o conceito. O agrupamento pode ser separado em duas caixas, em caixa a criança irá colocar os objetos grandes e na outra os objetos pequenos. As contribuições didáticas são: Classificar objetos diversos discriminando pelo tamanho: grande e pequeno. Participar de atividades que desenvolva a capacidade de observação e percepção visual.

TERÇA -FEIRA	40 Min	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	VÍDEO: GRANDE E PEQUENO MAIOR E MENOR EDUCAÇÃO INFANTIL https://youtu.be/SFo8tuFNyjM ATIVIDADE: Separe um par de sapato da mamãe, do papai e da criança. Peça para a criança calçar o sapato do adulto, ela irá observar que é grande para o pezinho dela. Faça perguntas e peça para ela comparar qual é o sapato pequeno (menor) e o grande (maior). Ajude criança a colocar os sapatos na sequência por tamanho. Para registrar a atividade cole bolinha de papel no sapato Grande". Essa atividade desenvolve noções de grandeza, ampliam sua capacidade de observação, percepção visual, concentração e criatividade.
QUAR TA- FEIRA	35 Min	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	ATIVIDADE: Incentive a criança a observar os dedos das mãos, brincando de dar nomes aos dedos com a parlenda: Dedo mindinho, seu vizinho, pai de todos, fura bolo e mata piolho. Depois, pergunte ao aluno: “Qual dedos de sua mão você acha pequeno? Levante o dedo para mostrar”. Na sequência, distribua uma folha com o contorno da mão da criança. Solicite para que faça uma bolinha de papel grande e outra pequena, peça para colar o tamanho de acordo com o tamanho do dedo da mãozinha. Exemplo: a bolinha menor a criança vai colar dedo mindinho, e a bolinha maior será colada no dedo maior de todos. VÍDEO: Parlenda dos dedinhos (dedo mindinho)https://youtu.be/JoRNVNTWuno
QUINT A- FEIRA	40 Min	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	VÍDEO: A casa sonolenta - Audrey Wood CONTANDO HISTÓRIA https://youtu.be/b6y2pgqmhgw ATIVIDADE: VAMOS EMPILHAR OS OBJETOS POR TAMANHO? Para concluir essa atividade, você irá precisar de potes de diversos tamanhos ou outro objeto que dê para empilhar. Essa atividade desenvolve noções de grandeza, ampliam sua capacidade de observação, percepção visual e concentração

SEXTA-FEIRA	35 Min	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	VÍDEO: GUGUDADA - Grande e Pequeno (animação infantil https://youtu.be/MYY_JgfT5uo ATIVIDADE: Após assistir o vídeo, pinte a sua mãozinha e a mão da mamãe ou do papai da cor que você gosta e carimbe em uma folha. Depois me envie um vídeo me dizendo qual é mão maior e a menor. Essa atividade tem como objetivo ampliar a capacidade de observação, percepção visual e noção de tamanhos.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar e expressar.			