



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA:MINI MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 10/05 À 14/05 DE 2021.

PROFESSORA: RENATA DA SILVA BRANDÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 Min	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Hora do vídeo: Quem sou eu? Educação infantil https://youtu.be/ssqB8ls0TLU Para registrar a atividade, carimbe a mão e o pé na atividade abaixo, e não esqueça de enviar foto da atividade realizada. Essa atividade tem como objetivo proporcionar conhecimento amplo de si.

TERÇA -FEIRA	40 Min	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Vídeo: Poema- Eu tenho um nome de Isabel Cristina Soares https://youtu.be/UFsRPlumzV0 Roda de conversa: Converse com o aluno e pergunte o nome dele. Depois pergunte os nomes dos familiares. Mostre figuras de meninos e meninas, e peça para identificar qual é o menino e qual é a menina. Atividade: Vamos completar o desenho fazendo uma linda colagem. Essa atividade tem como objetivo proporcionar ao aluno a apropriação de sua identidade
QUAR TA- FEIRA	35 Min	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Atividade: Cite partes do corpo e fale para a criança ir colocando a mão, identificando a parte do corpo citada. Após fazer a brincadeira (dinâmica / parte do corpo). Peça para criança seguir os comandos da música do vídeo. VÍDEO: Eu conheço um jacaré: https://youtu.be/KtUXKsWsZvg O objetivo dessa atividade é adquirir atenção e conhecimento das partes do corpo.

QUINT A- FEIRA	35 Min	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	HISTÓRIA: Eu sou assim e vou te mostrar https://youtu.be/Rr06WCVgUKA ATIVIDADE: Orientar que a criança se deite e, com a ajuda de um familiar, façam o contorno de seu corpo. Concluída esta etapa, incentivar a observação e comparação entre os contornos criados. O adulto deve enfatizar as diferenças que surgirem como forma de auto identificação. O objetivo é de identificação de si, do próximo e do ambiente que vive.
SEXTA- FEIRA	35 Min	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	VÍDEO: Mundo Bitá- Ela e Ele- https://youtu.be/kjh0Pwc2Ms ATIVIDADE: Pinte o desenho a qual você se identifica. O objetivo dessa atividade é de proporcionar ao aluno a apropriação de sua identidade
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.			