

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA 25/05/2021	SEMANA: 12
PROFESSOR: Dirce, Juliana, Lúcia e Roseli		TURMA: Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gesto e Movimentos.		

### **PROJETO: FAMÍLIA, EMOÇÕES E SENTIMENTOS**

**Atividade:** Brincar de Amarelinha.

**Recurso:** giz ou fita adesiva para fazer a amarelinha no chão.

**Estratégia:**

O responsável utilizará a fita crepe ou giz para fazer uma amarelinha, desenhar no chão quadrados que vão de um a nove. Os números 1, 4, 7 e 10 são desenhados isoladamente, enquanto os números 2, 3, 5, 6, 8 e 9 são desenhados lado a lado.

Acima do número 10 tem um semicírculo com a palavra “céu”, que é onde os brincantes devem chegar.



Cada jogador tem uma pequena pedrinha e arremessa ela partindo da casa 1. Só se pode pôr um pé em cada casa, em casas que estão lado a lado pode-se pôr os dois pés.

Ganha a brincadeira quem terminar todas as casas primeiro.

Coloque no grupo da escola o vídeo da criança brincando.

É muito importante compartilhar as atividades, para que possamos avaliar se a criança alcançou o objetivo proposto na atividade.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta para esta atividade é desenvolver noções espaciais e auxiliar diretamente na organização do esquema corporal, da motricidade e força das crianças.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/05/2021	SEMANA: 12
PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA, RAQUEL.		TURMA: Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: <b>Corpo, Gestos e Movimentos</b>		

### SEMANA DO BRINCAR

Link: <https://youtu.be/1LB8hYrOA38>

SEMANA DO BRINCAR - Professora Merivania



**Atividade:** Brincadeiras com potes.

**Recurso:** Fita adesiva, tesoura, potes de sorvete ou caixa de leite e tecidos ou papel colorido ou de presente.

**Estratégia:** A professora Merivania vai nos ensinar a embalar um potinho de sorvete para guardarmos nossos brinquedos em casa, o adulto cortará o tecido (tecido de roupa velha) ou papel (papel colorido ou de presente) e vai deixar a criança embalar o pote de sorvete ou caixa de leite vazia, a criança colar o tecido no pote seguindo as orientações.

Vamos observar as habilidades motoras das crianças e o raciocínio lógico com os acertos e erros que fazem parte da dinâmica das habilidades manuais, se consegue embalar o pote sozinha ou não, se consegue se concentrar.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Ao embalar os potes a criança irá utilizar as habilidades motoras de preensão (mãos e dedos), articulação de diversos materiais e concentração. Lembre-se de deixar a criança errar, pois o erro também faz parte do processo de aprendizado!