

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:18/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSOR: Dirce, Juliana, Lúcia e Roseli.		TURMA: Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.		

LINK DA ATIVIDADE:

<https://youtu.be/PF1N6AUDSz0>

Vídeo Dia da Família Música de Rita Rameh

Atividade: Desenhar e nomear sua família.

Recurso:

Aparelho eletrônico com acesso a internet, folha de papel, lápis, lápis de cor, giz de cera etc.,

Estratégia:

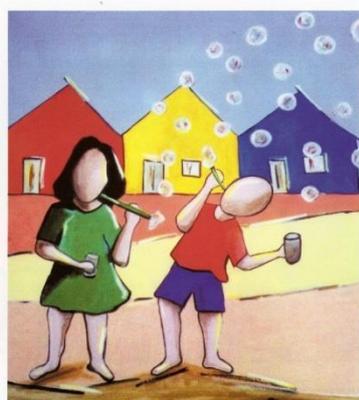
O adulto responsável irá assistir com a criança o “vídeo família”, após irá orientá-la a fazer um desenho bem bonito dos membros da família que moram na sua casa, quando o desenho estiver pronto grave um vídeo com a criança nomeando as pessoas que ela desenhou exemplo: Este é o papai, ele se chama Marcos, este é meu irmão ele se chama Carlos.

Envie o vídeo para o grupo da escola, acompanhado de uma breve descrição de como a criança se sentiu fazendo esta atividade: Ela já sabia o nome dos membros da família? Teve dificuldade em entender que o papai e a mamãe têm um nome? Gostou de desenhar?

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta para esta atividade é desenvolver na criança noções identidade, aprender a distinção entre títulos e nomes, desenvolver habilidades artísticas oralidade e coordenação motora

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA, RAQUEL.		TURMA: Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		



Faça seu próprio

Atividade: Pintura da obra - “Soltando bolinhas de sabão – 1999”

Recurso: 1º opção: Folha de papel, lápis grafite, lápis de cor;

2º opção: papelão, tinta caseira ou guache, pincel.

Estratégia: Com folha e lápis desenhe e pinte a obra com os materiais que você têm em casa, ofereça os materiais para a criança e apresente novamente a obra para que ela lembre as características principais, convide-a a reproduzir a obra e observe se ela consegue desenhar sem que esqueça o objeto principal que é a brincadeira de bolinha e sabão.

Curiosidade sobre esta atividade: Quando a criança desenha, ela aprende os primeiros traços e começa a fazer hipóteses se apropriando do lápis e do papel, materiais de suma importância para as próximas fases escolares. Desenhar, portanto, seja com pincéis, lápis de cor, giz de cera ou até com os próprios dedos, auxiliará na formação de palavras na fase da alfabetização