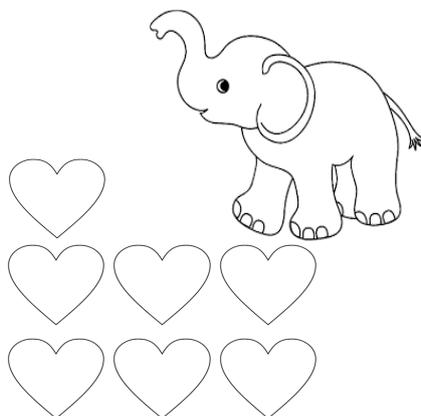


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:11/04/2021	SEMANA: 10
PROFESSOR: Dirce, Juliana, Lúcia e Roseli.		TURMA: Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		

PROJETO

FAMÍLIA, EMOÇÕES E SENTIMENTOS.

(O Desenho foi enviado junto com as atividades da semana no e-mail da coordenadora para ser impresso e entregue aos responsáveis pelo aluno).



Atividade:

Pintar os corações.

Recurso: Folha de papel com desenho impresso do elefante com os corações. lápis de cor, giz de cera etc.,

Estratégia:

O adulto responsável irá oferecer para a criança uma folha com desenho impresso, para que ela pinte os corações com as cores que aparecem nos corações da história: Qual é a cor do amor? Sempre falando o nome da cor que a criança está usando para pintar. Após realizar a atividade, nos envie uma foto ou vídeo junto com um breve relato sobre o que observou da criança durante a atividade exemplo: se consegue segurar o lápis de maneira adequada a sua idade, consegue pintar dentro dos corações, se concentrou enquanto fazia a atividade.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta desta atividade é utilizar a história como fonte para ampliar a coordenação motora, conhecimento de cores, e memorização.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

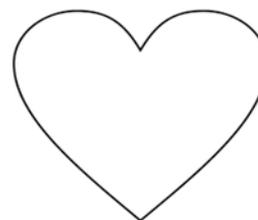
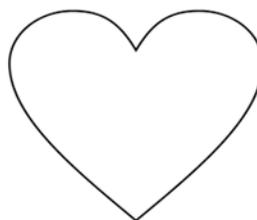
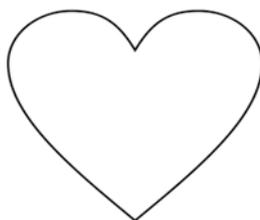
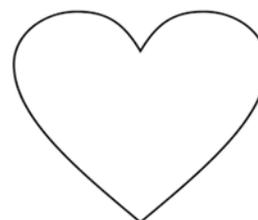
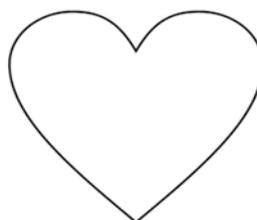
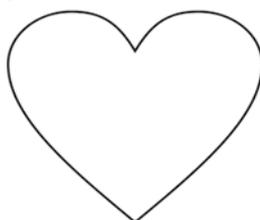
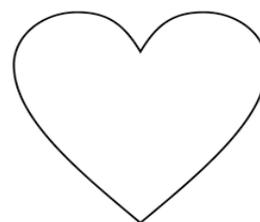
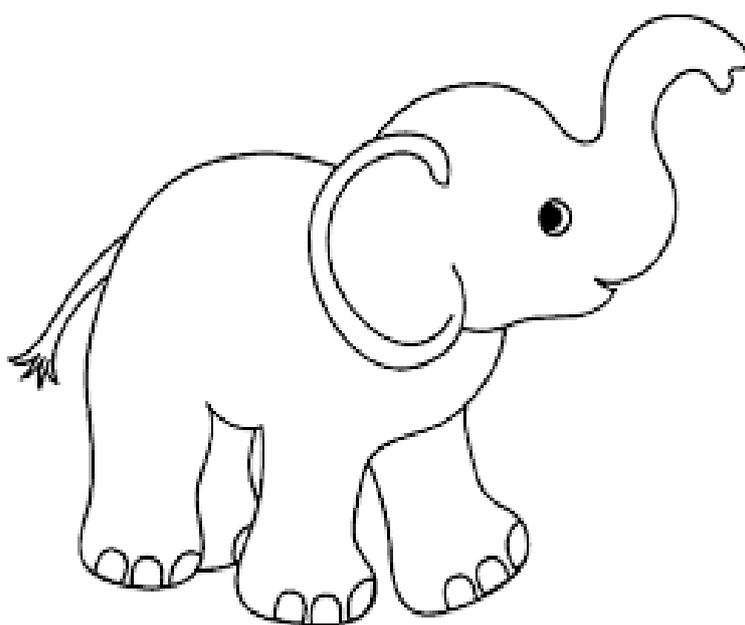
SEMANA: 10

PROFESSOR: DIRCE, JULIANA, LUCIA, ROSELI

TURMA: MATERNAL - A

DE ACORDO COM A HISTÓRIA PINTE OS CORAÇÕES COM AS CORES: VERDE, AZUL, AMARELO, VERMELHO, BRANCO, COR DE ROSA E LARANJA.

QUAL É A COR DO AMOR?



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 11/05/2021

SEMANA: 10

PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA, RAQUEL.

TURMA:

Maternal B

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O Eu, o Outro e o Nós/ Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Atividade: Careta divertida!

Recurso: Celular e acesso à internet.

Estratégia: Nessa atividade “Brincadeiras de caretas” a criança fará uma careta bem engraçada contando até cinco e o adulto nos enviará um vídeo comentado qual a emoção que ela representa para a criança, se foi difícil fazer as caretas contando até cinco, qual careta foi mais criativa?

Curiosidade sobre esta atividade: A expressão facial é um dos meios de comunicação mais importante nas relações interpessoais, quer para obtermos uma confirmação de expectativas, quer para uma afirmação de determinados estados de espírito, sejam eles espontâneos ou ideados. Apesar de alguns aspectos das expressões serem determinados culturalmente há expressões básicas que são reconhecidas universalmente.