

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 01/06/2021

SEMANA: 13

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Atividade: Plantio do Girassol.

Recurso: Garrafa pet (reutilização), terra e sementes de girassol. (materiais fornecidos no kit)

Estratégia: O adulto irá falar sobre a semente do girassol que poderá virar uma linda flor, utilizando materiais fornecidos no kit, o adulto auxiliará a criança a plantar as sementes de girassol, e por fim regá-las deixando em um local arejado e que tenha iluminação.

Neste momento atentar-se para as reações da criança: se demonstra interesse, se apresenta curiosidade para apalpar a terra, se balança a cabeça, indicando negação para realizar a atividade, se verbaliza suas emoções durante o plantio.

Curiosidade sobre esta atividade: A natureza leva 2 a 6 semanas a decompor um jornal, 1 a 4 semanas as embalagens de papel, 3 meses as cascas de frutas, 3 meses os guardanapos de papel, 2 anos as bitucas de cigarros, 2 anos os fósforos, 5 anos as pastilhas elásticas, 30 a 40 anos o nylon, 200 a 450 anos os sacos e copos de plástico, 100 a 500 anos as pilhas, 100 a 500 anos as latas de alumínio e um milhão de anos o vidro, por isso é tão importante a reutilização e o descarte dos lixos de forma correta, assim ajudamos o meio ambiente e nosso planeta.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 01/06/2021

SEMANA:13

PROFESSOR: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice

TURMA:
Berçário 2 B

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Traços, Sons, Cores e Formas.



Atividade: Meio Ambiente: Recolhendo Coisas da Natureza.

Recurso:

Folhas secas, gravetos, pedrinhas e outros, canetinhas, giz de cera, lápis de cor, folhas de sulfite ou outro tipo de papel.

Estratégia:

Dar continuidade a atividade anterior, onde a natureza foi apresentada á criança em um passeio, como já observaram árvores, folhas, galhos, pedrinhas, etc. agora é hora de brincar e criar utilizando coisas da natureza, novamente vão dar uma volta pela natureza ao redor de onde moram, recolhendo, gravetos, folhas secas, etc. O adulto deverá deixar á criança recolher de acordo com sua criatividade, pois á criança tem uma imaginação fértil, e tudo para ela vira algo especial: Exemplo: a pedra vira joaninha, gravetos viram bichinhos e por vai, á criança vivencia seu mundo imaginário e tem ideias incríveis. Depois da coleta de objetos da natureza, o adulto vai oferecer uma folha de papel á criança e propor que construa desenhos ou outra coisa com tudo que foi coletado da natureza.

Deixando a criança liberar sua criatividade imaginaria.

Enquanto isso o adulto presente observa as reações da criança durante essa atividade. Ela gostou? Foi bom? Ela participou com prazer? Houve atenção? Etc. e sempre conversando sobre a importância da natureza.

Curiosidade sobre esta atividade:

Compartilhar com outras pessoas os cuidados de plantas.

Trabalhar a conscientização do Meio Ambiente Usando coisas da natureza leva á criança, valorizar e cuidar da natureza, respeitar a vida reforçando seu aprendizado e cuidados com o meio ambiente, exercitando sua cidadania. E através de coisas da natureza avançar em seu desenvolvimento e habilidades criativas, cognitivas, desenvolvendo seus conhecimentos artísticos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 01/06/2021

SEMANA: 13

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:

Berçário 2C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.



Atividade: Brincadeira- Jogue o lixo na lixeira certa.

Recurso: celular, material concreto (retirado antecipadamente na escola).

Estratégia: A atividade é uma representação do descarte correto de resíduos como forma de cuidar do nosso meio ambiente. O adulto irá convidar a criança para brincar, explique que cada copo da lixeira corresponde ao lugar onde será depositado o lixo, como por exemplo: no copo com a lixeira vermelha jogamos garrafas plásticas, no copo com a lixeira azul, jogamos papéis, no copo com a lixeira amarela, jogamos latinhas e no copo com a lixeira verde, jogamos vidros. Após explicar, peça para a criança que coloque cada figura representada pelos lixos na lixeira correspondente.

A criança irá construir noções de cuidado com o meio em que vive. Observe se a criança assimilou e se gostou da brincadeira fazendo perguntas como: em qual lixeira joga os papéis?

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é trabalhar atenção, concentração, coordenação motora, cores e preservação do meio ambiente.