

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 27/05/2021

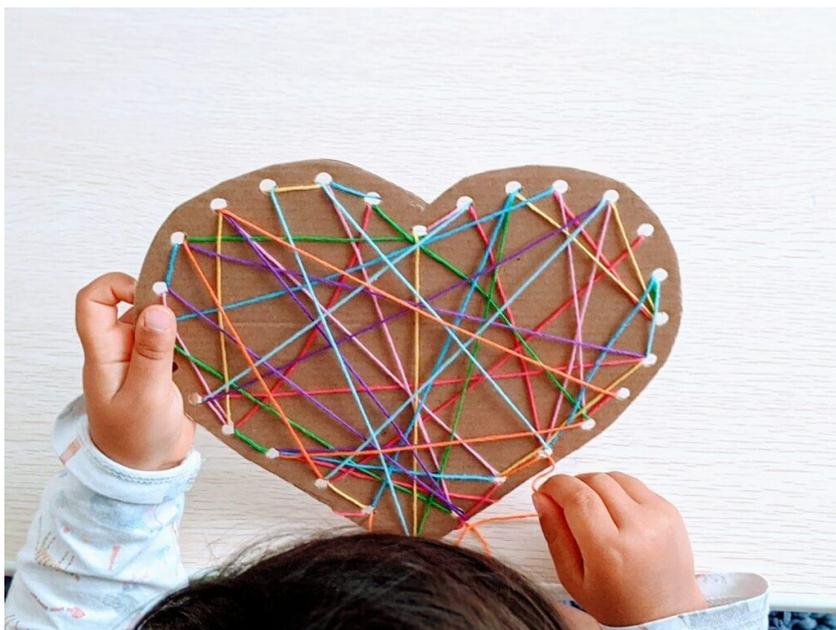
SEMANA: 12

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Alinhavo de coração.

Recurso: Papelão e barbante - (Kit recurso).

Estratégia: O coração é a forma mais popular de representação do amor, o adulto orientará a criança a passar o cordão de barbante pelos orifícios da superfície do coração de papelão. A criança poderá apresentar dificuldade no início, mas com a prática virá aprimorar sua habilidade.

Curiosidade sobre esta atividade: O alinhavo é uma atividade importantíssima para o desenvolvimento da concentração e da coordenação motora fina da criança. Ter bem desenvolvida a coordenação motora fina é central no desenvolvimento da inteligência.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 27/05/2021	SEMANA: 12
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		

Atividade: Explorando a natureza (um quadro divertido)

Recurso: Celular, papel ou papelão, cola, folhas de árvores, gravetos e pedrinhas.

Estratégia: um quadro divertido, o adulto convida a criança para explorar a natureza, pode ser no quintal, na calçada, ou uma voltinha pela rua, vão procurar elementos da natureza, como folhas, alguns gravetos, e pedrinhas, enquanto acham esses elementos vão fazendo observações sobre a espessura: grosso, fino, macio, áspero, tamanho, cores e formatos.

Em seguida vão reproduzir um desenho onde os gravetos formam braços e pernas, as folhas o corpo, e a pedrinha a cabeça dos membros familiares. Deixe a criança reproduzir o quadro familiar usando a imaginação dela sobre cada membro da família, o adulto auxilia na hora da colagem no papel ou no papelão. Lembrando-se de colocar no grupo o registro sobre o desenvolvimento da criança enquanto explorava a natureza, se teve medo, se gostou ou se se sentiu confiante em fazer as buscas, se explorou os elementos com curiosidades, ou se teve muitas dúvidas. Registre este momento e compartilhe no grupo, para que possamos deslumbrar deste momento juntos.

Curiosidade sobre essa atividade: O objetivo desta atividade é oferecer á criança a oportunidade de explorar a natureza sentindo livre e confiante em si mesma, estimulando a oralidade, atenção, concentração, e coordenação motora.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 27/05/2021

SEMANA: 12

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:

Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Atividade: Gelatina de morango tamanho família

Recurso: Travessa de preferência de plástico, colher, pó para gelatina de morango e água

Estratégia:

O adulto convidará a criança para auxiliar no preparo da gelatina de morango. Em uma travessa peça para a criança despejar o pó para gelatina de morango, o adulto acrescentará a água conforme instrução de preparo da embalagem incentivará a criança a auxiliar na mistura para que observe a cor vermelha se firmar. Explicar que terá que ir para geladeira ficar durinha, depois de pronto só servir. Enquanto degusta, instigue para que descreva a cor e relate a descoberta na formação da cor e consistência. Analisar se a criança demonstrou curiosidade, se interessou em participar e assimilou a cor da gelatina de morango, alcançando o objetivo proposto.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é estimular valores éticos e morais como trabalho em equipe, incentivando vínculo afetivo, trabalhando a cor vermelha na observação da transformação do pó para gelatina.