

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 25/05/2021

SEMANA: 12

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.



Atividade: Procurando a cor do amor.

Recurso: Molde vazado de coração no papel canson tamanho A4 (confeção professoras) – Kit recurso.

Estratégia:

A princípio será apresentado à criança o material enviado para casa para que a mesma o manuseie. Em seguida, o adulto levará a criança para um passeio em que a mesma irá procurar pela Cor do Amor usando o molde de coração. Durante o passeio o adulto fará as seguintes perguntas:

- A) O que você está vendo?
- B) Qual a cor do amor?

Curiosidade sobre esta atividade: O poder da atividade da imaginação contribui significativamente para a formação e percepção do mundo pela criança. A utilização da capacidade imaginativa nas brincadeiras infantis é fundamental para compreensão dos papéis e funções sociais.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/05/2021	SEMANA: 12
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		

Atividade: Circuito divertido.

Recurso: Mesa, Cadeiras, Corda, Almofadas ou Travesseiros.

Estratégia: Vamos iniciar nosso circuito divertido alongando o corpo, o adulto irá instruir a criança esticar os bracinhos, as perninhas, o pescoço e dar uns pulinhos, em seguida montar um circuito com a mesa, onde a criança poderá passar por baixo, depois faça um túnel com as cadeiras, para completar que tal uma ponte com travesseiros ou almofadas, para finalizar vocês podem utilizar uma corda qualquer ou fita crepe e fazer um caminho, onde a criança irá passar por cima.

Finalizando o circuito comemore bastante, vocês foram corajosos ao passar pelo túnel, pela ponte e pelas trilhas.

É preciso que o adulto estimule a criança durante o circuito, e observe o equilíbrio, a noção de espaço e a coordenação motora, que a criança apresentou durante a trajetória do nosso circuito divertido. Comente com os professores quais as dificuldades e facilidades que seu filho (a) teve durante a atividade.

Curiosidade sobre essa atividade: O objetivo dessa atividade é trabalhar coordenação motora grossa e fina, os movimentos do corpo e a imaginação.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 25/05/2021

SEMANA: 12

PROFESSOR: Benilda, Katia, Eliane e Marisa.

TURMA:

Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Atividade: Brincando de encontrar formas geométricas em casa!

Recurso: Objetos da casa, utensílios domésticos, brinquedos, folha de papel, caneta ou giz de cera.

Estratégia: O adulto irá desenhar junto com a criança uma forma geométrica (quadrado, círculo e triângulo) em cada folha de papel e auxiliar a criança encontrar onde estão presentes as formas geométricas dentro da sua casa. A criança pode dizer o nome do objeto e que forma geométrica ele tem. Observar como a criança realizou a atividade, e se atingiu o objetivo proposto e se ao realizar a atividade demonstrou curiosidade. Envie fotos ou vídeos desse momento.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é desenvolver atenção, percepção, trabalhar formas geométricas e linguagem oral.