

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:** 24/05/2021

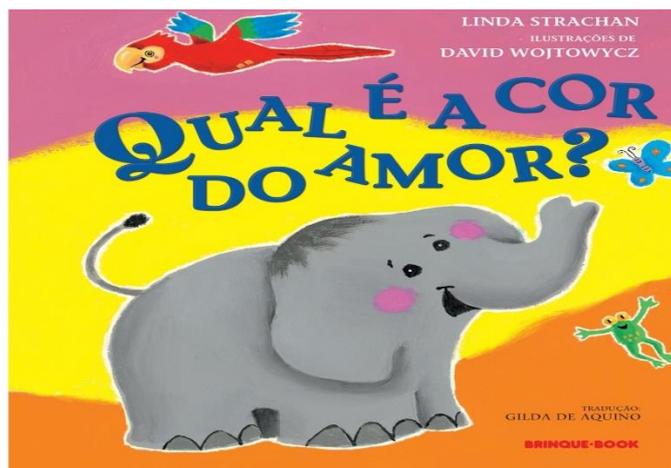
**SEMANA:** 12

**PROFESSOR:** Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.

**TURMA:**

Berçário 2A

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O Eu, o Outro e o Nós.



**Link da atividade:** <https://www.youtube.com/watch?v=hfASovBjTEc>

Qual é a Cor do Amor? Canal - Tia Van

**Atividade:** Qual é a Cor do Amor?

**Recurso:** Mídias audiovisuais (notebook, celular, computador, tablet, smart TV...).

**Estratégia:** Em um local tranquilo o adulto apresentará à criança por meio de vídeo a história “Qual é a Cor do Amor?”. Em seguida, conversar com a criança sobre a história e sobre o amor que podemos sentir pelas pessoas.

**Curiosidade sobre esta atividade:** A linguagem oral é uma das mais antigas formas de comunicação existentes. Portanto, as histórias têm um papel muito importante no desenvolvimento das culturas. Além disso, o ato de ouvir e contar histórias contribui muito para o desenvolvimento do pensamento crítico dos sujeitos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 24/05/2021	SEMANA: 12
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação		

**Atividade:** Um faz de conta que acontece

**Recurso:** Livro de história em papel ou virtual (tv ou computador) ou desenhos de uma história, entre outros e utensílios diversos conforme a família escolher para realizar a encenação.

**Estratégia:**

Escolher um livro em família para realizar a leitura juntos, enfatizar as ilustrações, personagens e moral da história, após brincar de fazer o faz de conta acontecer reproduzindo a história em família, exemplo: se a história é sobre os três porquinhos, alguns integrantes da família podem ser os porquinhos e outro o lobo, se esconder em alguns locais para que o lobo os encontre e assim por diante.

Dialogar em família como foi realizar a brincadeira e perguntar para a criança se ela se divertiu e se compreendeu que a brincadeira era sobre a história do livro.

Se possível filme ou fotografe e compartilhe no grupo da sala os registros e a devolutiva das respostas da criança.

**Curiosidade sobre essa atividade:**

Possibilidade de ampliação do imaginário e interação com o mundo a sua volta, estimula o elo familiar à linguagem e a comunicação, resolução de problemas, conhecimento das cores e formas e noção de tempo e espaço.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 24/05 /2021

SEMANA: 12

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa.

TURMA:

Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.



**Atividade:** Experiência Mágica.

**Recursos:** Guardanapo de papel, canetinha hidrocor e um recipiente com água.

**Estratégia:** Como fazer:

- Pegar um pedaço de guardando de papel e dobrar ao meio.
- Recortar em duas partes iguais (Como se fosse um cartão).
- Escrever as iniciais dos nomes de todos os familiares na segunda parte do guardanapo, utilizando canetinha hidrocor.
- Pegar um recipiente com água e colocar os papéis um a um.
- O papel ao entrar em contato com a água, irá revelar a imagem da letra.

O responsável poderá instigar a imaginação da criança. Fazendo perguntas como:

O que será que vai acontecer?

Qual letra será que vai aparecer agora?

Olha está letra é do seu nome. Diga o nome da letra.

Repita a experiência com as letras dos outros familiares.

Após a experiência, relate no grupo da escola, como foi a reação da criança durante a brincadeira, diga também se ela reconheceu a letra do seu nome.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

Proposta da atividade estimular a comunicação familiar, reconhecer a escrita do próprio nome e familiares. Proporcionar emoções na criança de forma criativa.