

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:** 18/05/2021

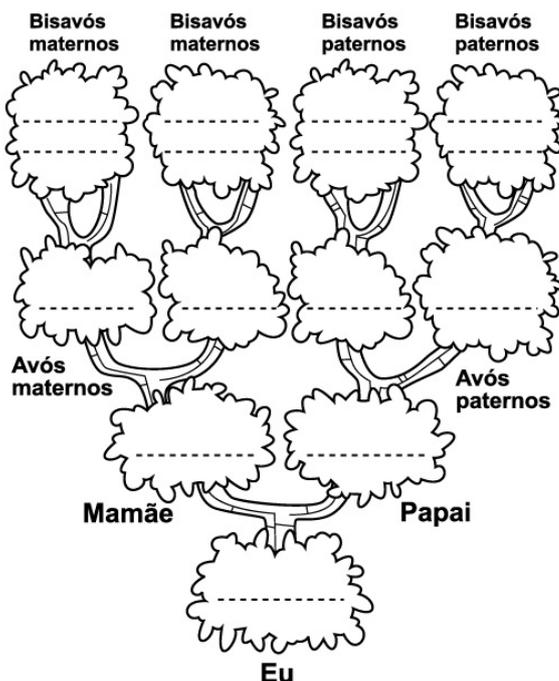
**SEMANA:** 11

**PROFESSOR:** Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.

**TURMA:**

Berçário 2A

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O Eu, o Outro e o Nós.



**Atividade:** Árvore Genealógica.

**Recurso:** Internet. Celular, computador, papel, cartolina, lápis, giz de cera, cola, fotos, etc.

**Estratégia:** O adulto junto com a criança construirá em uma folha uma árvore genealógica, peguem uma folha de papel grande ou uma cartolina, e represente a família, colando fotos ou desenhando os membros da família, começando pela criança e dando sequência pelos pais, avós e bisavós, para dar vida e colorido a sua árvore, deixe a criança pintá-la. Aproveite o momento e conte um pouco da história de cada um, como por exemplo, onde nasceram, como se conheceram e o que mais gostam de fazer juntos.

Durante a realização da atividade observe se a criança apresenta interesse, se sente confortável e se reconhece seus avós. Por fim, cole em um local onde todos possam observá-la! Não se esqueçam de filmar ou fotografar este momento para socializar no grupo.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Criar uma árvore genealógica é uma atividade que as crianças conhecerão mais sobre elas mesmas, resgatarão valores familiares e também conhecerão mais sobre sua história.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/05 /2021	SEMANA: 11
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação		

**Link da atividade:** <https://youtu.be/5mStGKBqEkl>

Quintal da Cultura - A Cesta da Dona Maricota

**Atividade:** A cesta da dona Maricota.

**Recurso:** Folhetos de mercado, folhas de caderno, ou folha sulfite, cola e tesoura.

**Estratégia:**

Assistir ao vídeo do quintal da cultura. A cesta da dona Maricota.

Após o vídeo, perguntar para a criança qual daqueles legumes e vegetais, ela mais gosta, aproveitar o momento para também questionar se a criança reconhece a cor do seu alimento preferido.

Vamos usar os folhetos de mercados onde tem figuras de vários itens, e solicitar que a criança identifique pelo menos dois (2) itens que tenha na história da dona Maricota, e também tenha no folheto do mercado. Caso não consiga encontrar os folhetos de mercado, que tal o adulto desenhar alguns legumes e vegetais para dar continuidade na atividade.

O responsável irá fazer o recorte da figura do folheto ou caso tenha desenhado o recorte das figuras que desenhou, e deixar a criança colar na folha de papel.

No final da atividade solicitar que a criança identifique pelo menos um objeto da casa que tenha a mesma cor de um dos itens que esteja presente na cesta da Dona Maricota.

Se possível que tal preparar uma sopinha gostosa?

**Curiosidade sobre essa atividade:**

Com essa atividade vamos incentivar o consumo de alimentos saudáveis, e de forma lúdica a identificação das cores.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 18/05/2021

SEMANA: 11

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:  
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações



**Atividade:** Quantas pessoas moram na minha casa?

**Recursos:** Folha papel sulfite ou caderno, lápis, caneta, lápis de cor, giz de cera, recortes de revistas ou de jornais e cola.

**Estratégia:**

Utilizando os recursos que tiver em casa, o adulto convidará a criança a auxiliar na confecção de sua casa e as pessoas que moram nela, com intenção de despertar a curiosidade e estimular a contagem de quantas pessoas moram com ela.

Através de desenho, colagem com recortes de figuras de revistas ou jornais que a criança identifique como alguém da família.

Após, o adulto poderá escrever o número da quantidade de pessoas para que a criança tenha noção do numeral.

Observar se o objetivo foi alcançado, se a criança se entusiasmou ao realizar a atividade, registre para que possamos acompanhar seu desenvolvimento.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta da atividade é promover a socialização da família, desenvolver linguagem oral, estimular a contar oralmente, identificar membros da família, noções de quantidades e números.