

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 17/05/2021

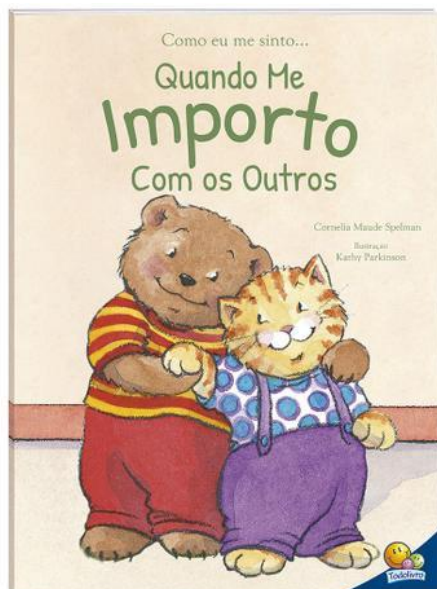
SEMANA: 11

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=4wL6jATgkN8>

Quando me importo com os outros - Historinha sobre empatia.

Atividade: História Quando me Importo com os outros.

Recurso: Mídias audiovisuais (notebook, celular, computador, tablet, smart tv...).

Estratégia: A criança juntamente com seus familiares irá assistir ao vídeo e após fazer a interpretação da história, permitindo que a criança reconheça na história suas vivências familiares, explicando de como é importante termos alguém para cuidarmos de nós, e sempre que possível devemos cuidar uns dos outros, buscando ao se comunicar ser cordial educado e gentil porque no mundo precisamos de outras pessoas, ninguém é feliz sozinho.

Curiosidade sobre esta atividade: Esses valores precisam ser cultivados, gentileza é o ato de se colocar no lugar do próximo, tratá-lo como você gostaria de ser tratado, pois um simples gesto de amor pode tornar o dia de alguém inesquecível.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 17/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação		

Atividade: Receita de família

Recurso: Computador, celular ou algum outro meio eletrônico disponível e ingredientes conforme a receita que a família escolher.

Estratégia:

Dialogar em família sobre alguma receita que faz parte da história familiar, por exemplo, alguma salada feita pela titia, um bolinho de chuva feito pela vovó, entre outros, destacar as lembranças preciosas que ela traz, quem a preparava, onde costumava ser preparadas e assim por diante, visualizar imagens dos ingredientes da receita e da receita pronta, após realizar em família a preparação da mesma na integra ou adapta-la.

Se possível filme ou fotografe, compartilhe no grupo da sala os registros e se a criança conseguiu manter a atenção no decorrer do diálogo e na visualização das imagens, se participou no preparo da receita e se gostou da degustação. Boa realização.

Curiosidade sobre essa atividade:

Possibilita boas memórias afetivas, desenvolve habilidades sensoriais e estimula a imaginação, elo familiar, oralidade, coordenação motora fina e os 5 sentidos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 17 /05 /2021

SEMANA: 11

PROFESSOR: Benilda, Kátia, Marisa, Eliane.

TURMA:

Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.



Link da atividade:

<https://youtu.be/1qDnRDbzgts>

Família - Rita Rameh.

Atividade: “VIDEO EM FAMILIA”

Recursos: Internet, celular, computador ou tablet

Estratégia:

A família irá escolher o melhor momento para assistirem o vídeo “Família”, juntamente com a criança.

Ao surgirem as figuras que representam os membros da família, relacionar com os parentes que a criança possui.

Exemplo: Apareceu a figura da avó. Quem é sua avó e qual o nome dela?

Estabelecer uma conversa, sobre quem são as pessoas que moram na mesma casa com ela.

O responsável poderá relatar no grupo da escola, se a criança gostou do vídeo, se identificou com os personagens, mostrando que ela entendeu a proposta sugerida.

Curiosidade sobre esta atividade:

Proposta da atividade criar momentos de interação familiar, assimilar os diferentes tipos de família e identificar o grau de parentesco de cada pessoa no contexto familiar.