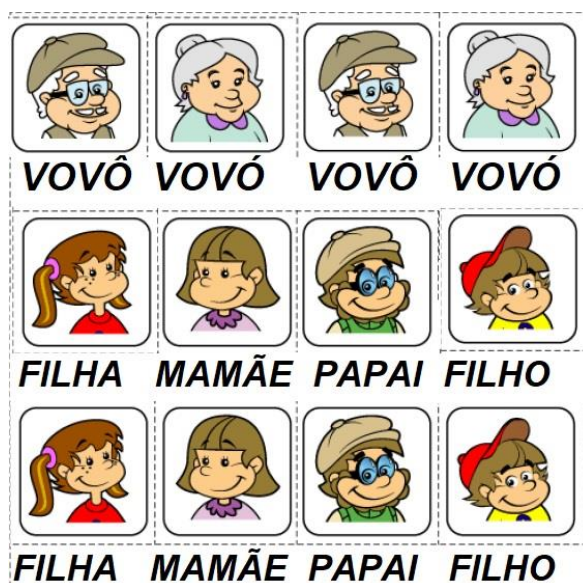


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 13/05/2021	SEMANA: 10
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.		



Atividade: Jogo dos iguais em família

Recurso: Jogo enviado no kit de recursos.

Estratégia: Os momentos em família são muito importantes para o desenvolvimento da criança e com a correria do dia a dia, o estresse causado pela rotina profissional, encontrar tempo para passar com os filhos, em alguns casos, não é uma tarefa fácil, então bora brincar com o jogo dos iguais?

Pegue no seu kit o jogo, mostre para criança nomeando-os (papai, mamãe, filho, filha, vovô e vovó), em seguida espalhe com as imagens viradas para cima, em uma mesa, no tapete ou numa superfície plana e peça para que ela encontre as imagens iguais, quando ela acertar bata palmas e nomeie com os nomes dos seus familiares.

Neste momento a criança aprenderá a explorar os espaços, assimilará as imagens e estará estimulando sua concentração e o raciocínio, nessa hora observe se ela demonstra interesse, se encontra com facilidade ou necessita de auxílio.

Não se esqueçam de filmar, fotografar e relatar este momento no grupo.

Curiosidade sobre esta atividade: Brincar conecta, brincar ensina cada um se conecta consigo, com os demais e todos aprendem.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 13/05/2021	SEMANA: 10
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu. O outro, e o Nós		

Atividade: Brincando de repórter

Recurso: Folha para anotações, caneta ou lápis, microfone de brinquedo ou uma escova de cabelo para representá-lo.

Estratégia:

Dialogar em família sobre cada pessoa possuir gostos pessoais, o que mais gosta de fazer, de assistir, de comer, entre outros. Brincar de repórter, a criança irá entrevistar com auxílio cada morador da casa para saber esses gostos e um adulto ficará encarregado de ir montando uma lista com as informações numeradas, no final todos deveram ler juntos as informações da lista, podem escolher algo da lista compatível a todos e realizar juntos.

Se possível filme ou fotografe, compartilhe no grupo da sala os registros e como foi a realização, se a criança conseguiu fazer perguntas, se acompanhou a montagem da lista, entre outros. Boa realização.

Curiosidade sobre essa atividade:

Proporciona uma comunicação diferenciada entre os membros da casa e o respeito mediante aos gostos de cada um. Possibilita o conhecimento de letras, palavras e números e estimula a criatividade e a imaginação.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:13/05/2021

SEMANA: 10

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA: B2C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



Atividade: Brincando de pendurar meias da família!

Recurso: Prendedores de roupa, barbante ou cordinha de varal, tesoura, 2 cadeiras ou um varalzinho de plástico com prendedores.

Estratégia: O responsável irá um pequeno varal que pode ser feito usando 2 cadeiras e um pedaço de barbante ou até mesmo um varal de plástico com prendedores. Selecionar diversas meias (do papai, mamãe, irmão, vovó vovô), da família em pouca quantidade; orientar a criança a pegar os prendedores em um pote e pendurar as meias no varal. Ao final da brincadeira, realize a contagem das meias com a criança de forma descontraída, converse com a criança para descobrir se ela gostou da brincadeira, faça perguntas como por exemplo: Quantas meias você pendurou? De quem são as meias?

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é trabalhar movimento de pinça, incentivar a capacidade de coordenação motora, concentração, autonomia e contagem oral dos numerais.