

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:** 11/05/2021

**SEMANA:** 10

**PROFESSOR:** Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.

**TURMA:**

Berçário 2A

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



**Atividade:** Quantos somos?

**Recurso:** Fotos com os membros da família.

**Estratégia:** Em um local tranquilo o adulto apresentará a criança todos que moram com ela e explicará o que é uma família, em seguida contar enumerando cada um, caso não estejam todos presentes poderá apresentar a família por meio de fotos e promover a contagem. O adulto deverá relatar como foi a participação da criança, se a mesma entendeu a quantificação por meio de contagem. Registrar com foto ou vídeo.

**Curiosidade sobre esta atividade:** A criança quando participa de uma atividade de aprendizagem, com metodologia lúdica, aprende a estrutura da brincadeira e por consequência dos conceitos, os quais ela está construindo em seu pensamento. A contagem é um meio que facilita a construção do conceito de número. Consequentemente, a experiência de contagem, em diferentes contextos e de variadas formas, conduz à aprendizagem de princípios que estão na base dos conceitos matemáticos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 11/05/2021	SEMANA: 10
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

**Link da atividade:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kS6xHPC81oA>

Vamos contar até 5?

**Atividade:** Vamos contar?

**Recurso:** Tampas, brinquedos, frutas.

**Estratégia:**

Após a contagem dos membros da família na aula anterior. Vamos assistir ao vídeo acima e preparar um cantinho da casa, para a atividade, junte até cinco (05) objetos. Brinquedos, ou tampas de potes plásticos, ou frutas. O adulto irá escolher o recurso, irá nomeá-los, e ir apontando as cores, por exemplo: a bola é verde, o carrinho é azul, ou essa banana é amarela. Depois vamos contar os objetos, estimule a criança a contar sozinha, pergunte as cores dos objetos. Pergunte à criança: Quantos anos, ela tem? Ensine ela a mostrar com os dedinhos. A criança conseguiu contar? Conte pra nós lá no grupo. Aproveite esse momento, filme ou fotografe para compartilhar conosco.

**Curiosidade sobre essa atividade:**

Essa atividade tem como objetivo, desenvolver a oralidade, a imaginação, a introdução das cores e a noção matemática.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 11/05/2021	SEMANA: 10
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		



**Link da atividade:**

<https://youtu.be/77JU2AIRDz4>

Cara de quê? Para trabalhar expressões e emoções.

**Atividade:** Brincadeira Cara de Quê?

**Recurso:** Internet, celular, computador ou tablet.

**Estratégia:**

Escolha um local da casa onde a família se sinta à vontade para realizar a brincadeira. Enquanto assistem ao vídeo “Música cara de quê?”, a família irá brincar e se divertir ao som da música, dançando e interagindo com a criança incentivando acompanhar os gestos e expressões.

Observar qual a reação da criança ao realizar a atividade e descrever no grupo do Whatsapp da sala berçário 2 C, compartilhando conosco o desenvolvimento da proposta.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta da atividade é promover a socialização da família, estimulando na criança o desenvolvimento de emoções e sentimentos dentro do convívio familiar. Também reconhecer e identificar os diferentes tipos de emoções e sentimentos nas pessoas a sua volta.