

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 10/05/2021

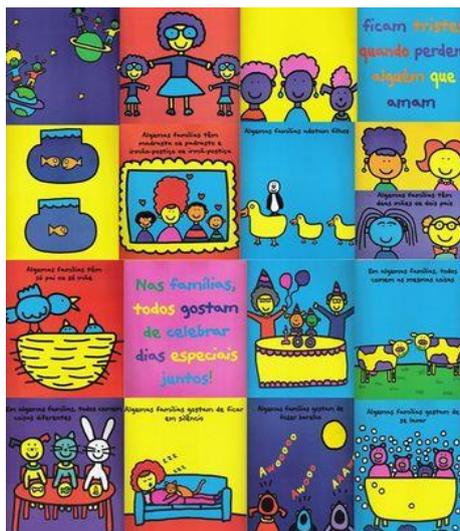
SEMANA: 10

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.



Link da atividade: <https://youtu.be/betz2bgvSm4>

Viva nossa família! Feliz dia de quem cuida de mim!

Atividade: História Viva Nossa Família!

Recurso: Mídias audiovisuais (notebook, celular, computador, tablet, smart tv...).

Estratégia: A criança juntamente com seus familiares irá assistir ao vídeo e após fazer a interpretação da história explicando o que é uma família, falar sobre onde moram os familiares, se é longe ou perto, que existem vários modelos de família que não são todas iguais e através da história qual modelo de família se identificam e qual parecem com a sua. Como sugestão poderá estar observando as fotos do álbum da família, quem são as pessoas da sua família, semelhanças e diferenças de cada membro, com qual familiar à criança mais se parece, quantas pessoas fazem parte e como é a moradia divida este momento conosco observando se a criança interagiu reconhecendo os membros da família e o que falou sobre a história. Registrar este momento com foto ou vídeo.

Curiosidade sobre esta atividade: A família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim também como a sua casa, por isso à importância de estimular os sentimentos como carinho, amor e respeito, despertando a afetividade e a importância deste sentimento no convívio familiar e na formação de cidadãos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/05/2021	SEMANA: 10
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

Link da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZtRZ4NText>

Quantos membros tem sua família?

Atividade: Quantos membros têm a minha família?

Recurso: Celular, computador ou televisão, balde, água, luvas, e uma garrafa pet vazia.

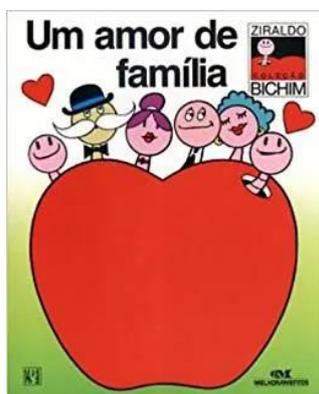
Estratégia:

Vamos assistir a vídeo aula com a professora Neusa e na sequência, com o auxílio de um adulto, vamos nomear e contar, quantos membros têm a minha família? Vamos realizar a brincadeira com a luva, pode se desenhar carinhas ou os números e vamos brincar de levantar a família. Se possível filme ou fotografe, comente conosco a reação do seu filho durante a atividade, compartilhe no grupo da sala.

Curiosidade sobre essa atividade:

Essa atividade tem como objetivo, desenvolver a oralidade, a imaginação, a noção matemática e o convívio familiar.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/05/2021	SEMANA: 10
PROFESSOR: Benilda, Kátia, Marisa, Eliane.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



Atividade: Videoaula do Livro (Um amor de família)

Autor: Ziraldo.

Recursos: Celular, tablet, computador ou smart tv.

Estratégia: Utilizando os recursos tecnológicos, incentivar a criança a assistir a videoaula do livro (Um amor de Família), postada no grupo de Whatzapp da turma berçário 2 C.

O responsável poderá fazer comentários sobre as personagens e comparar a família da criança com a do livro.

Por exemplo: Olha igual sua titia

Parece com a vovó....

Esse lembra o priminho

Reforçando quem são os nomes dos parentes como pais, avós, tios e primos, acompanhando a leitura da história, destacando as imagens e escritas.

Curiosidade sobre esta atividade:

Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar, promover o gosto e hábito à leitura, a ampliar as experiências sociais, o desenvolvimento da imaginação, a ampliação do vocabulário.