

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 01/06/2021

SEMANA: 13

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila., Rosemayre.

TURMA:
Berçário 1-A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.



Atividade: Recrear e ensinar.

Recursos: Celular, papelão, papel, tampas de lenço umedecido, revistas, canetinhas e fita adesiva.

Estratégia: Inicia-se a atividade com o adulto separando três (3), tampas de lenços umedecidos e um pedaço de papelão, em seguida recorte de revistas ou desenhe imagens de meio ambiente com, (lixo no chão), árvores cortadas (derrubadas), (rios poluídos) ou outras figuras que retratem a destruição de um ambiente saudável. Cole ou desenhe essas imagens no papelão dando espaço uma da outra, em seguida cole a tampa de lenços umedecidos em cima das imagens, deixe a tampinha fechada; fixe o papelão numa parede da casa na altura da criança ou no chão, onde for melhor para a criança. O responsável começa a atividade abrindo uma das tampas (lixo no chão), ao ver a imagem, conversa com a criança – que não pode fazer isso, que lugar de lixo é no lixo e não no chão. Depois deixe a criança explorar o objeto e a cada figura visualizada converse com a criança conscientizando-a que devemos cuidar e preservar nosso meio ambiente.

Observação: Para as crianças bem pequenas, os pais podem elaborar um cartaz com imagens de lixo no chão, árvores cortadas, rios sujos, etc. Fixe o cartaz num lugar confortável onde a criança possa ficar visualizando. Registre esse momento e compartilhe conosco essa experiência, qual foi a reação da criança, ela gostou?

Curiosidade sobre está atividade:

O meio ambiente é tudo que nos cerca, a água, o solo, a vegetação etc. É local onde vivemos, e se não cuidarmos estaremos fazendo mal a nós mesmo, por isso é importante que as crianças desde pequenas vivenciem experiências que estimulem o cuidado, o respeito a conservação do meio ambiente, dessa forma cresceram indivíduos responsáveis e conscientes do seu papel de cidadão na preservação do planeta.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 01/06/2021.	SEMANA: 13
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.		TURMA: Berçário 1B.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

LINK DA ATIVIDADE

<https://www.youtube.com/watch?v=0GnmJ111isg>

Minhoquinha faz Ginástiquinha.

Atividade: Ginástica da minhoca.

Recurso: As mãos, canetinha ou caneta (TV, celular ou tablet para assistir ao vídeo).

Estratégia:

O adulto irá assistir ao vídeo acima junto com a criança e depois irá desenhar com a canetinha ou caneta uma carinha na ponta dos dedos, pode utilizar apenas uma das mãos e fazer a contagem dos dedos até cinco. Faça o desenho nos dedos da sua mão e na da criança, representando o rostinho da minhoca.



Após comece a brincadeira cantando a música do vídeo (ex. Uma minhoquinha faz ginástiquinha, duas minhoquinhas fazem ginástiquinha...) movimente os dedinhos um de cada vez abrindo e fechando e peça para a criança fazer o mesmo, contando um de cada vez até cinco. Divirta-se com a ginástica da minhoca e relate como foi à brincadeira, se a criança conseguiu fazer os movimentos e a contagem.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é usar as mãos apresentando diferentes ritmos e movimentos e inserindo os números com a contagem até cinco, continuando com o nosso elemento importante para o meio ambiente: a minhoca.