

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 28/05/2021	<b>SEMANA:</b> 12
<b>PROFESSOR:</b> Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.		<b>TURMA:</b> Berçário 1- A
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Traços, Sons, Cores e Formas.		



**Atividade:** Bateria divertida.

**Recurso:** celular, potes de plástico e colheres.

**Estratégia:**

Em um espaço aconchegante da casa, a família irá colocar a criança sentada e na sua frente os potes de plástico de boca para baixo.

Deixe a criança observar e manipular o objeto para conhecer e descobrir, depois que a criança estiver à vontade com os potes, o responsável dará uma colher para a criança e ficará com outra, o adulto irá bater nos potes, nesse momento observe a reação da criança.

Incentive a criança a batucar nos potes e quando ela estiver participando, o adulto pode cantar uma canção ao som da "bateria".

**Observações:**

A família irá fazer um registro da atividade por meio de foto ou vídeo, ao compartilhar no grupo da sala relate como foi a experiência com a criança.

Esses são alguns pontos a serem observados na atividade:

Ela se assustou? Gostou? Chorou? Participou? Acompanhou batucando nos potes?

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A brincadeira pode ser uma forma de apresentar diferentes conceitos para a criança, com essa atividade propomos que a criança comece a perceber que tudo tem um ritmo, à fala, a música, os instrumentos musicais.

Então, de forma intencional vamos apresentar os ritmos para que a criança comece a expandir o seu repertório.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 28/05/2021

SEMANA: 12

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA:

Berçário 1B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.



**Atividade: Está quente/ Está frio!**

**Recurso:** Garrafinha, água, lantejola, glitter, canudo de plástico, retalho de tecido, fita de cetim, feijão, pedacinhos de EVA, pedrinhas, areia etc...

**Estratégia:** Primeiramente apresente a garrafinha confeccionada para a criança, deixe que ela manipule e observe, em seguida explique como funcionará a brincadeira, diga que a garrafinha será escondida, mas deverá ser encontrada, vá para o local desejado e esconda a garrafinha.

Dê início a brincadeira, quando a criança estiver perto do esconderijo o adulto dirá está quente e quando estiver longe, dirá está frio!

Coloque em alguns pontos estratégicos da casa, lugar que seja de fácil acesso a criança, e se perceber que o mesmo está tendo facilidade para encontrar a garrafa, poderá aumentar o grau de dificuldade. Divirta-se!

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta desta atividade é explorar o ambiente através dos comandos do adulto e desenvolver a percepção áudio/visual e coordenação motora.