

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 20/05/2021

SEMANA: 11

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:
Berçário 1- A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.



Atividade: Brincando de explorar às cores.

Recurso: Celular, tablet, computador, papel crepom, tecido, fitas, nas cores vermelho, amarelo e azul, caixa de papelão, caixa de sapato, fita crepe, durex.

Estratégia: O responsável irá precisar de uma caixa de papelão ou caixa de sapato, irá fazer furos na caixa em seguida vai amarrar os tecidos, as fitas ou papeis, deixar próximo da criança para que ela consiga observar bem de pertinho, e para as crianças que ainda não andam aconchegue em seu colo e vá nomeando às cores. “Uma fita de cor vermelho, “ Um tecido de cor amarelo, “ Um papel de cor azul”. É importante ir repetindo a palavra cor para que a criança vá percebendo, aos poucos, que estamos apresentando variações de uma mesma cor. Após divirta-se brincando com a criança.

Observação: Família compartilhem com a gente esse momento, relate sua experiência ao aplicar a atividade para a criança, para que possamos conhecer melhor o nosso aluno (a) e para melhor compreendermos o andamento das atividades.

Curiosidade sobre esta atividade:

O objetivo dessa atividade é fazer a criança usar os seus sentidos para fazer descobertas, ela aprende e descobre o mundo brincando. É importante o adulto ir repetindo a palavra cor, a partir disso a criança vai entendendo que um mesmo objeto pode ter cores diferentes e consegue ir absorvendo, aos poucos, esse conhecimento sobre as cores

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 20/05/2021.	SEMANA: 11
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Simone e Silvana.		TURMA: Berçário 1 B.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo Gestos e Movimentos.		

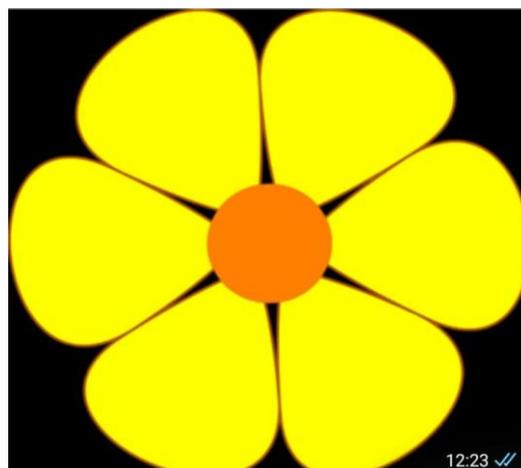
Atividade: Montando a Flor Amarela.

Poesia: A Flor Amarela

Olha a janela
Da Flor Arabela

Que flor é aquela
Que Arabela molha?
É a flor amarela!

(Cecília Meireles)



Recurso: Quebra- Cabeça da flor amarela. (kit material)

Estratégia:

Relembrar a poesia: Flor Amarela e junto com a criança, montar o quebra-cabeça da Flor Amarela.

O adulto deverá colocar uma parte do quebra-cabeça no chão ou na mesa e pedir para criança completar com a outra parte. Caso a criança tiver dificuldades, ajudá-la colocando- o do lado até completar o desenho do quebra-cabeça da flor. Repetir a atividade enquanto a criança quiser montar.

Nesta atividade à criança ampliará o seu raciocínio lógico, compreendendo que duas partes separadas, quando juntas formam um todo, reproduzindo o desenho conforme a observação da flor da Arabela com sensibilidade artística.

Curiosidade sobre esta atividade:

O quebra-cabeça ajuda no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, capacidade de concentração, noção espacial e percepção visual.