

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 19/05/2021	<b>SEMANA:</b> 11
<b>PROFESSOR:</b> Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.		<b>TURMA:</b> Berçário 1- A
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

**Atividade:** Descobrimo as Cores através do Sensorial

**Recurso:** celular, computador, tablet, TV, pote, panela, refratária ou caixa de plástico, água, gelatina, frutas e brinquedos.

**Estratégia:**

Em um lugar agradável da casa o adulto convida a criança a separar algumas frutas como: banana, laranja, morango ou o que tiver em casa que sejam nas cores primárias (azul, amarelo e vermelho). Após nomeie as frutas e diga a sua cor. Exemplo: “Peguei uma banana e ela tem a cor amarela”. Lave as frutas e descasque, cortando-as em formatos de rodela ou se preferir pode cortar em formas de coração, flor, lua o que a imaginação permitir. Coloque as frutas já cortadas dentro da refratária e sobre elas a gelatina de abacaxi (ou outro sabor que represente as cores primárias, como gelatina de morango que trás a cor vermelha), levando para geladeira até endurecer.

Quando pronto, coloque a refratária na frente da criança e estimule a exploração. Diga a cor da gelatina e a cor do alimento que ela for retirando, deixando-a livre para experimentar e fazer descobertas.

**Observação:** Os bebês que ainda só se alimentam de leite materno, deixar a exploração somente pelo tato, atentar-se para não ingerir as frutas e gelatina. Famílias compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

Essa atividade proporciona para criança a percepção de sentidos sensoriais, estimula a coordenação motora e a nomeação das cores tornando uma experiência muito rica na aprendizagem.

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA</b>		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/05/2021.	SEMANA: 11
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Simone e Silvana.		TURMA: Berçário1 B.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

**Atividade:** Conhecimento formas geométricas.

**Recurso:** Desenho da flor amarela, giz, pedrinhas ou carvão.

**Estratégia:**

Sentar com a criança em um lugar agradável. Pegar a flor da Arabela ( flor amarela do kit, com pétalas amarela, círculo laranja).

Explicando para a criança as partes da flor o círculo, as pétalas e as cores. Com um giz, carvão ou pedrinha o adulto desenha uma parte da flor (círculo ou as pétalas) e peça para a criança tentar desenhar o restante da flor.

Deixando a criança manipular a flor da Arabela, e incentivar a criança desenhar a flor no chão. Fazer comparações da flor da Arabela com o desenho da criança feito no chão.

Essa atividade vai ampliar seus conhecimentos de formas geométricas, cores e comparações.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Promover o desenvolvimento cognitivo, percepção, coordenação motora, audiovisual e imaginação.