

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosemayre.		TURMA: Berçário 1- A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

Atividade: Brincando com as cores.

Recurso: Potes, caixas, ou tampas de potes com as cores primárias (azul, vermelho , amarelo), alimentos com essas mesmas cores (banana, abacaxi, morango, melancia, gelatina Tutti frut., bala).

Estratégia: O adulto irá selecionar potes, caixas ou potes com as tampas que tenham as cores primárias (amarelo, azul, vermelho), depois o adulto irá colocar dentro alimentos que corresponda às cores dos potes. Exemplo: no pote vermelho colocar melancia, morango, gelatina de morango, no pote amarelo colocar banana, abacaxi, bala, gelatina de abacaxi, no pote azul colocar gelatina de tutti frut., geladinho. Depois de feito isso o adulto irá mostrar para a criança as cores dos potes e em seguida dar para a criança abrir, e ao ver o alimento ela queira degustar. Fazer isso com os três potes.

Observação: Quando for postar foto ou vídeo no grupo, descrever como a criança se comportou, se gostou, se teve interesse, se teve dificuldade, se a família participou, descrevendo coisas positivas ou negativas para acompanharmos o desenvolvimento da criança.

Curiosidade sobre esta atividade:

Com essa atividade a criança aprende a classificar objetos, frutas, considerando determinado atributo como tamanho, cor, forma.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:18/05/2021.	SEMANA: 11
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Simone e Silvana.		TURMA: Berçário 1 B.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu. Outro e o Nós.		

Atividade: Reconhecendo a cor amarela.

Recurso: Brinquedos e objetos coloridos como potes (shampoo, cremes ou tampinhas).

Estratégia: Explicar para a criança que existem flores de diferentes cores falar algumas cores “mas a flor da Arabela é amarela”. Depois colocar no chão alguns objetos ou brinquedos de cores diferenciadas (amarelo, vermelho, azul entre outras). Incentivar a criança separar os que têm cor amarela, elogiar, aplaudir a criança quando encontrar a cor amarela. Nesse momento a criança vai ampliar seu conhecimento e reconhecimento da cor amarela em vários objetos.

No grupo da sala descrever como a criança interagiu nesta atividade.

Curiosidade sobre esta atividade: Essas experiências contribuem para que desde muito pequenas as crianças desenvolvam conhecimento de si mesma, dos outros e da realidade que os cercam.