

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 17/05/2021	<b>SEMANA:</b> 11
<b>PROFESSOR:</b> Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.		<b>TURMA:</b> Berçário 1- A
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

**Link da atividade:**

[https://youtu.be/Ufvr\\_W8edec](https://youtu.be/Ufvr_W8edec)

Geninho e as cores primárias - DNA Filminhos [infantil].

**Atividade:** Descobrimo as cores.

**Recurso:** celular, tablet, computador, TV, brinquedos da criança nas cores vermelho, amarelo e azul.

**Estratégia:**

Em um espaço aconchegante da casa, a família irá assistir ao vídeo: Geninho e as cores primárias, depois apresente a criança os brinquedos nas cores vermelho, amarelo e azul.

Deixe a criança observar e manipular o brinquedo para conhecer e descobrir, depois que a criança estiver à vontade com o brinquedo, o responsável irá nomear de acordo com a cor que a criança pegar.

Exemplo, se a criança pegar o brinquedo amarelo, o responsável irá falar em voz alta "Olha amarelo, seu brinquedo é amarelo".

Fale em voz alta enquanto mostra o brinquedo para a criança, repita o processo com todas as cores.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

Mesmo com bebês já podemos apresentar de forma intencional o conceito de cores, como podemos observar as cores estão em todos os lugares, então direcionamos o aprendizado para que a criança assimile aos poucos e vá criando seu repertório de conhecimento.

Para tanto, oferecer às crianças experiências variadas contribui para o seu desenvolvimento e por meio da exploração dos brinquedos e objetos concretos contribuem para o desenvolvimento psicomotor, sensorial e cognitivo ajudando no desenvolvimento da criança como um todo.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 17/05/2021.	SEMANA: 11
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Simone e Silvana.		TURMA: Berçário 1 B.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		

**Atividade:**

**Poesia: A Flor Amarela**

Olha  
a janela  
da bela  
Arabela.

Que flor  
é aquela  
que Arabela  
molha?  
É uma flor amarela.

(Cecília Meireles)

**Recurso:** Brinquedos, objetos da cor amarela e celular

**Estratégia:**

O adulto deverá sentar com a criança e falar a Poesia: A Flor Amarela. Depois deverá procurar pela casa objetos com a cor amarela, se tiver flores em casa, mostrar para a criança, caso não tenha, mostrar flores amarelas pelo celular. Depois relatar no grupo da sala como foi participação da criança e sua reação.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

Levar a criança a perceber os diferentes tipos de flores amarelas. Desenvolver comportamento de leitor e linguagem oral. Percepção de sons e rimas da poesia.