

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 12/05/2021	SEMANA: 10
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila.		TURMA: Berçário 1- A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, O Outro e O Nós.		



Google imagens.

Atividade: Cama de gato com apegos.

Recurso: Caixa de papelão, caixa de sapato, cesto de roupa, barbante, fitilho, fita, objetos de apegos.

Estratégia:

O adulto irá fazer uma cama de gato com o material escolhido, depois colocar dentro da caixa alguns apegos que a criança goste, como paninho, chupeta, brinquedos. Colocar a quantidade de objetos correspondente ao número de pessoas que moram na casa com a criança, ex: se morar 3 pessoas coloque 3 objetos dentro da caixa. Depois o adulto incentivará a criança a pegar esses objetos dentro da caixa.

Curiosidade sobre esta atividade:

Com essa atividade a criança terá um pouco de dificuldade, pois ficará difícil de retirar os objetos por causa da fita. Porém essa atividade demonstrará uma imagem positiva da criança e sua autoconfiança para enfrentar dificuldades e desafios.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 12/05/2021	SEMANA: 10
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.		TURMA: Berçário 1B.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



LINK: https://www.youtube.com/watch?v=KR1Rz_svLyM

Música: Bom dia, como vai?

Atividade: Reconhecendo o meu nome (Chamadinha).

Bom dia (NOME DA CRIANÇA) como vai? (REPETIR 2x)

Faremos o possível

Para sermos bom amigos

Bom dia (NOME DA CRIANÇA) como vai?

Recurso:

Placa com o nome (kit chamadinha), uma folha com o nome do adulto.

Estratégia:

Em um espaço da casa, brinque com a criança falando que irá fazer a hora da chamadinha.

Sente com ela, organize os materiais(a placa com o nome da criança do kit chamadinha e o adulto poderá levar o seu nome escrito em um pedaço de folha para mostrar a criança e deixar que ela também observe).

Cante a música acima e diga o nome da criança, no lugar de amiguinho, quando a música pedir, mostrando a plaquinha com o nome para que ela observe, repita a música algumas vezes. Em seguida deixe que ela segure o nome dela e mostre também o seu, falando em voz alta, para que ela observe. Se possível repita alguns dias essa brincadeira e compartilhe a reação da criança, divirtam-se.

Curiosidade sobre esta atividade: A proposta desta atividade é fazer com que a criança reconheça o seu nome, através da música da chamadinha, da observação da escrita e interação com a família, trabalhando a identidade e oralidade.