

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 11/05/2021

SEMANA: 10

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila.

TURMA:

Berçário 1- A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



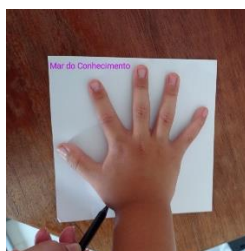
Link: <https://youtu.be/orxxp-3gBiE>

Mariana - DVD Galinha Pintadinha - Desenho Infantil.

Atividade: Cantando, brincando e manipulando os numerais.

Recurso: celular, tablet, computador, TV, papéis diversos, sulfite, folha de caderno, papel de pão, cartolina, caneta, lápis, tinta, giz de cera, canetinha, lápis de cor e tesoura.

Estratégia: Com bastante entusiasmo, cante e dance a música “Mariana”, após faça o contorno da mão da criança representando nos dedos os números; 1;2;3;4 e 5.



Em seguida mostre para a criança o desenho da mão, e diga: agora vamos fazer o números 1; 2; 3; 4 e 5, onde o adulto irá fazer esses números separados com o molde do desenho da mão da criança. Depois pegue cada número e vai dizendo a criança esse aqui é o número 1; 2,3;4 e 5, em seguida ofereça a criança os números recortados para que ela brinque e manipule. Por fim coloque a música novamente demonstrando de forma concreta a visualização dos números para a criança.

Curiosidade sobre esta atividade: Oferecer a crianças experiências variadas, contribui para o seu desenvolvimento. A música na Educação infantil é uma estratégia que preenche espaços que levam a criança a aprender de forma simples e lúdica, quanto a criança ouvi uma música desenvolve nela diversos circuitos neurais e sensoriais, e quando a família participa desse momento fortalece ainda mais esse laço afetivo, onde a aprendizagem acontece de forma significativa.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 11/05/2021	SEMANA: 10
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.		TURMA: Berçário 1 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		

Atividade: Quero esse!

Recurso:

Brinquedos diversos (urso, boneca, carrinhos, bola, etc.).

Estratégia:

Para brincar o adulto precisa usar os brinquedos que tiver em casa, forme um trem com os brinquedos (colocar um atrás ou lado ou do outro). Convide a criança para brincar e pergunte a ela com qual brinquedo gostaria de brincar. Mesmo quando apontar algum brinquedo sem dizer nada, continue perguntando até que fale seu desejo com um “Quero esse” ou o nome do brinquedo.

Se a criança não se decidir ajude-a perguntando: Você quer _____ (nome do brinquedo) ou _____ (nome do brinquedo).

Durante a brincadeira o adulto observa a reação da criança, se ela aponta, fala, pega o brinquedo ou tem outra demonstração de comunicação.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta desta atividade é fazer com que a criança expresse seus desejos, comunicação e necessidade, aprenda a fazer escolhas, oralidade com duas ou mais palavras.