

**ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA**

Nome do aluno:		<b>Semana 11</b>
Professor: Amanda, Andréia, Bianca, Daiana, Daniele, Eunice, Iolanda, Josefa e Tatiane	Data: 21/05/2021	Turma: Maternal A e B
Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		

**Atividade:** Conhecendo a inicial da palavra “Barco”

Para favorecer o desenvolvimento dos pequenos, vale à pena ensinar a usar as letras em situações reais de leitura e escrita, propiciar momentos de reflexão sobre elas, conversar sobre suas denominações e promover a relação com palavras e partes de palavras conhecidas, como os nomes de amigos e parentes ou os títulos de histórias, personagens, palavras chaves.

Esse é um grande momento de descobertas, vamos explorá-las?

**Materiais necessários:** 2 folhas de papel sulfite ou outro disponível, giz de cera, tesoura.

**Como realizar a atividade:** Nessa atividade é necessário o auxílio de um adulto na realização de todo o processo da atividade.

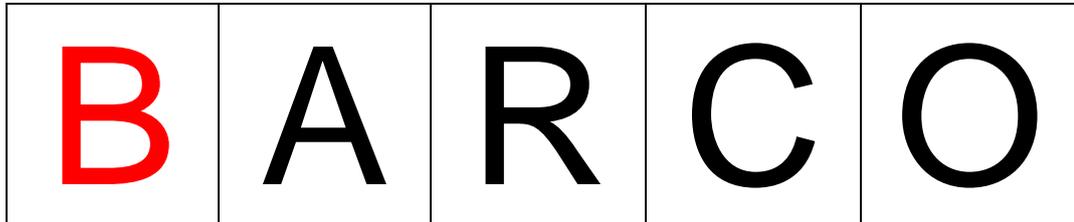
- 1- Primeiramente, converse com a criança sobre qual foi a obra de “Ivan Cruz” trabalhada nesta semana. Em seguida, explique que hoje a criança aprenderá qual é a primeira letra da palavra **BARCO**. Pegue uma folha de sulfite e escreva com uma cor diferenciada (exemplo: vermelho), calmamente e pronunciando a letra que está escrevendo (**B**). As outras letras escreva com outra cor e seguindo o mesmo critério. Ideal escrever em letra BASTÃO.

Exemplo:

**B**ARCO

Ao terminar a escrita, leia para a criança indicando com o dedo qual parte esta lendo.

- 2- Agora pegue o outro papel sulfite e escreva da mesma forma, mas depois recorte cada letra e embaralhe com as letras viradas para cima.



Peça para a criança encontrar a letra (B) da palavra **BARCO**, se baseando na primeira palavra apresentada.

Não esqueça de nos enviar a devolutiva com fotos, vídeos ou por escrito essa experiência!

### **Adaptação**

Escreva as letras avião separadamente em dois papéis com tamanhos grandes conforme a ilustração e explicação acima. Você vai auxiliar a criança na atividade entregando as letras e incentivando a observação e questionando sobre as letras exemplo: Olha letra que você encontrou? São iguais? As outras letras deverão ficar fixadas em locais como geladeira, armário, mesa, cadeira e na cama. A atividade de organização/pareamento consiste em deixar a criança com total liberdade ampliando informação visual, movimento e comunicação verbal.

Todas as letras deverão estar na altura e alcance do olhar da criança para que ela possa estar realizando a atividade.