



Secretaria de Educação
Avenida Prefeita Valdeir Pinheiro, 193
Jardim Itacoteny
sac@vibeirospires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO II A,B,C

PROFESSORES: ADRIANA, ARACELI, CLAUDIA HELENA,
CLEONICE, ELIETE, ERIKA, GISELE, KAMILA, KARINA,
MICHELLY, NANCI, NIZETE, PRISCILA, VERA B, VERA L.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 10/05 A 14/05/2021

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	1 hora	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	A proposta dessa semana é resgatar algumas brincadeiras. Quando as crianças brincam, elas se desenvolvem, se desafiam, criam soluções para problemas, relacionam-se e aprendem. E que tal brincar com o que não é brinquedo!! Atividade: Brincar de mímica/imitar Vamos chamar toda família para essa brincadeira!! Escolham um local onde possam sentar, em seguida definam um tema para a mímica. Ex: animais. Cada integrante deverá imitar um bichinho enquanto os outros adivinham o que é.

			<p>A brincadeira pode ser adaptada e todos podem apenas imitar algo juntos. Ex: “agora vamos imitar um gatinho” ou “ todos imitando a mamãe”.</p> <p>Usem a imaginação e divirtam-se.</p>
--	--	--	---

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03)</p> <p>Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Atividade: Estátua</p> <p>Para esta brincadeira escolha alguém para controlar a música.</p> <p>Os participantes devem dançar e se movimentar pelo espaço enquanto a música toca. Quando a música parar todos deverão ficar parados como estátuas.</p> <p>O integrante que está comandando o som, pode andar e observar quem está se mexendo. Coloquem a música novamente e recomecem a dançar.</p>
---------------------------	---------------	---	--

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Atividade: Brincadeira “Cada macaco no seu galho”.</p> <p>Reúna a família para a brincadeira, formem uma roda e escolham uma pessoa para ser o pegador e ficar no centro. Então todos devem perguntar "Que horas são?". O integrante que está no centro da roda responde. Ex: "10 Horas". Os outros perguntam novamente, até que o participante responda "Cada macaco no seu galho". Todos devem correr e subir em algum lugar, enquanto o participante que estava no meio tenta pegar alguém. Quem for pego passa a ficar no centro da roda e a brincadeira recomeça.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p>Atividade: Dança das cadeiras.</p> <p>Está brincadeira também é para ser feita com toda a família. Mas vamos adaptar para que as crianças pequenas também consigam brincar sem riscos. Utilizaremos então almofadas ou travesseiros no chão. Para começar escolha alguém para comandar a música, os participantes devem ficar em pé, rodando e dançando em volta das almofadas, enquanto a música está tocando. Quando a música parar todos devem tentar sentar nas almofadas, aquele que não conseguir se sentar sai da brincadeira. Continuem até ficar só uma pessoa, que será o vencedor da rodada.</p> <p>Certifique-se que a quantidade de almofadas é menor que a quantidade de participantes.</p> <p>Aproveite o momento em família.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p>Atividade: Teatro de sombras.</p> <p>Que tal usar e abusar da imaginação!!</p> <p>Apague as luzes do ambiente e projete a lanterna do celular em uma das paredes de sua casa. Faça movimentos com as mãos e com o corpo para criar sombras. Utilize também ursinhos e bonecos para criar histórias ou canções. Construa momentos divertidos e significativos com as crianças.</p> <p>Se possível, registre o momento com fotos e envie para as professoras.</p>
---------------------------	---------------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Explorar, Participar, Conviver, Expressar.