

ESCOLA MUNICIPAL PASTOR ANTONIO CUMPIAN SILVA

Nome do aluno:		Semana: 11
Professor: Adriana, Elaine, estela e Telma.	Data: 17/05/2021	Turma: Maternal
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação		

TEMA: OS CINCO SENTIDOS

Olá, famílias! Vamos para mais uma semana de atividades e muito aprendizado?

Esta semana, iremos falar sobre “Os Cinco Sentidos” o tema aborda a importância do estímulo aos sentidos sensoriais na aprendizagem. A melhor maneira de incentivar a aquisição desse autoconhecimento, é estimular desde cedo a consciência corporal dessas funções, pois nessa etapa a criança começa a interagir, experimentar e entender o que está ao seu redor, é através das experiências que a criança vai aperfeiçoando seus movimentos. Os cinco sentidos são: Paladar, Visão, Olfato, Tato e Audição. Na atividade de hoje iremos aguçar o sentido “Paladar”, este sentido reconhece 5 sabores, mas iremos focar apenas em 3 deles (doce, salgado e azedo) ,propondo momento lúdico de experimentação, a criança irá provar, diferenciar, degustar alimentos e identificar os diferentes sabores, ajudando no desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e emocional.

PALADAR

ATIVIDADE: PROVA DE SABORES



Pedimos aos responsáveis que separe alguns alimentos com sabores variados em pequenas porções (salgado, doce e azedo), como: limão ou outra fruta azeda, sal, açúcar, ou outro alimento que tiver em casa relacionado aos sabores citados e uma venda para tapar os olhos da criança. Feito isso, convide a criança para sentar em um local aconchegante e inicie uma conversa informal explicando sobre o tema da semana de maneira bem simples, pontuando sobre os órgãos dos sentidos como: Paladar (boca) visão (olhos); olfato (nariz) tato (pele) audição(ouvido) na folha de atividade disponibilizamos as ilustrações dos órgãos para a criança visualizar. Explique que a atividade de hoje será sobre o sentido Paladar, mostrando a imagem correspondente ao sentido, esclareça que a língua é o principal órgão desse sentido que ajuda a diferenciar os sabores dos alimentos, pontue o doce, o salgado e o azedo. Em seguida, convide a criança para **brincar** de experimentar os sabores, explique que os seus olhos serão vendados para a brincadeira ficar mais legal. Inicie a degustação aos poucos, após cada prova, faça perguntas: É doce ou salgado? É azedo? É bom ou ruim? Você sabe o que é? Permitindo que ela expresse suas descobertas e suas opiniões. Envie vídeos/ fotos das diferentes reações.

EQUIPE CUMPIAN

IMAGENS DOS CINCO SENTIDOS



IMAGEM DO ORGÃO DO SENTIDO

