

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: BI**

**DATA: 24 a 28 DE Maio de 2021.**

**PROFESSORES(AS): Ana,Célia, Elisângela, Regiane, Josiane e Lucielma.**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

#### DIA DO BRINCAR/RESGATE DE BRINCADEIRAS.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021	15mim.	<p><b>Campo de experiência:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação:  <b>Objetivo de aprendizagem:</b> (EI01EF05) imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<p><b>Atividade: Brincadeira de roda</b>            Faça uma roda, junte toda família para brincar. Também escolha um local arejado da sua casa pode ser uma varanda ou no quintal ou em um lugar bem legal para realizar a brincadeira de roda.            Vamos deixar aqui como sugestão a cantiga do “atirei o pau no gato”, mas se souber outra cantiga ou aquela que seus pais e avós também brincavam fiquem a vontade em realizar cantando junto com sua criança. Junto estarão fazendo o resgate de brincadeiras antigas, sua criança aprenderá como eram as brincadeiras mais tradicionais e desenvolverá o gosto em brincar, um brincar lúdico, desenvolvendo habilidades motoras e oralidade,            Mandem as fotos para nós, onde poderemos ver o quanto foi divertido.            Sugestão da música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE">https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE</a></p>

TERÇA-FEIRA 25/05/2021	15min.	<p><b>Campo de experiência:</b> Traços, sons, cores e formas:</p> <p><b>Objetivo de aprendizagem:</b> (EIO1TSC0) explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p><b>ATIVIDADE: CHOCALHO</b></p> <p>Brincar de música não é preciso gastar nada. É possível construir brinquedos musicais caseiros com materiais que temos em casa.</p> <p><b>Material Necessário</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- um espaço para brincar</li><li>- grãos ( arroz, feijão, milho, pedrinhas)</li><li>- latinha, garrafinhas, potinho de fermento, etc.</li><li>- fita adesiva</li><li>- celular/DVD</li></ul> <p><b>Desenvolvimento:</b> Para essa atividade vocês irão precisar separar uma lata de refrigerante ou qualquer outro pote que possam ter em casa, pequenas pedrinhas, que podem ser feijão ou arroz, e fita adesiva para lacrar o pote para que a criança não tenha contato com os grãos ou qualquer outro material para evitar acidente em estar ingerindo ou inserindo no nariz ou ouvido. Ponha o quanto de pedrinhas achar necessário para um bom som dentro da lata e feche-a bem com fita adesiva. Use a criatividade para decorar. Uma sugestão é usar fitas coloridas ou cobrir a lata com papel colorido. Abaixo segue um link com algumas musicas onde a criança poderá estar utilizando para estar utilizando seu chocalho confeccionado.</p> <p>Link <a href="https://youtu.be/gEQoHczw860">https://youtu.be/gEQoHczw860</a></p>
---------------------------	--------	---	---

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 26/05/2021</p>	<p style="text-align: center;">10 min.</p>	<p><b>Campo de experiência:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</p> <p><b>Objetivo de aprendizagem:</b> (EIO1ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Carrinho com lençol.</b></p> <p>É através das crianças que se perpetuam as brincadeiras tradicionais. Sendo estas, preservadas e recriadas a cada nova geração. Portanto, resgatar a tradição das brincadeiras é uma forma de ampliar o universo lúdico e cultural das crianças, além de promover uma interação com outras gerações.</p> <p>É simples assim! Você põe a criança em posição de engatinhar em uma das pontas do lençol ou até mesmo uma toalha e depois segura na outra ponta e começa a puxar. No caso daqueles que ainda não sentam com tanta firmeza a posição de quatro apoios é importante para o bebê não se desequilibrar. Sentado, por exemplo, ela pode cair para trás na hora em que começa a puxar. Os maiozinhos podem tanto realizar a brincadeira de quatro como sentados, com essa brincadeira elas irão vivenciar diferentes ritmos e velocidades, trabalhando o equilíbrio do seu corpo, tenham certeza que as crianças vão amar e se divertir em ficar dando passeios pela sala desse jeito diferente!</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 27/05/2021</p>	<p style="text-align: center;">15 min.</p>	<p><b>Campo de experiência:</b> Corpo gestos e movimentos.</p> <p><b>Objetivo de aprendizagem:</b> (EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Lencinho na Mão.</b></p> <p>As crianças têm direito a se movimentar, brincar de diversas maneiras em que são desafiadas, explorar novos ambientes, superar seus limites, desenvolver força, agilidade equilíbrio. Ela se expressa através do seu corpo, esses movimentos compõem uma linguagem vital, a qual a criança se expressa, se comunica e passa a se conhecer no universo sócio cultural.</p> <p><b>Material:</b> Um pano.</p> <p><b>Desenvolvimento :</b> Os participantes, sentam no chão formando uma roda . Um participante que será o mestre fica em pé andando em volta da roda. Com um pedaço de pano na mão, enquanto os outros cantam lencinho na mão, caiu no chão, moça bonita do meu coração, galo que canta corococó, chupa cana com um dente só, é 1,2,,3, acabou sua vez. Ao dizerem isso, o mestre tem largar o lencinho atrás de alguém que estava sentado essa pessoa deverá sair correndo e tentar pegar o mestre, por sua vez estará salvo se conseguir sentar no lugar da pessoa que se levantou.</p> <p>Para essa brincadeira para os bebês, sugerimos que o responsável sente com a criança em seu colo, para brincar.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 28/05/2021</p>	<p style="text-align: center;">10 min.</p>	<p><b>Campo de experiência</b> O eu, o outro e o nós:  <b>Objetivo de aprendizagem:</b> EI01EO03)          Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: “Bolha de Sabão”.</b></p> <p>Hoje encerraremos uma semana onde trabalhamos o resgate de brincadeiras antigas e tradicionais.          Escolhemos bolha de sabão para fechar a semana por tratar-se de uma brincadeira mais "agitada", podendo ser realizada ao ar livre, e nada melhor que confeccionar o brinquedo, onde a criança pode observar e até mesmo participar sob supervisão do adulto não é mesmo?</p> <p><b>Materiais Necessários:</b> garrafa pet (pode ser de água, refrigerante 600 ml, etc.), água, detergente, tesoura, uma meia (opcional), corante alimentício (opcional) e fita adesiva (opcional).          Caso opte pela confecção utilizando meia: corte o fundo da garrafa, fixando então a meia com fita adesiva no fundo da mesma.          Então é só umedecer a meia com a água misturada ao detergente. Se optar pelo não uso da meia, o processo será o mesmo, dispensando apenas a meia e a fita.          Com o brinquedo pronto estimule a criança a soprar, pois soprar é uma habilidade motora oral muito importante para o desenvolvimento da fala. A sugestão é acrescentar na mistura de água com detergente corante alimentício, assim as bolhas ficarão coloridas.          Divirta-se com a criança.          Seguem os links com as inspirações e passo a passo de cada confecção.  <a href="https://artesanatobrasil.net/sopra-bolhas-de-sabao/">https://artesanatobrasil.net/sopra-bolhas-de-sabao/</a>  <a href="https://comofazeremcasa.net/artesanato-para-brincadeira-de-bola-de-sabao-passo-a-passo/">https://comofazeremcasa.net/artesanato-para-brincadeira-de-bola-de-sabao-passo-a-passo/</a></p>
---	--	--	---

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Explorar, participar, brincar, conhecer-se, conviver e expressar.

**PROJETO LEITURA: O mundo de OZ**

**Segue o link:** <https://www.youtube.com/watch?v=KRiMYTlzcIM>

17/05/21 – Segunda-feira: Atividade baseada na pág.59 do Currículo Municipal.

18/05/21 – Terça-feira: Atividade baseada na pág. 57 do Currículo Municipal

19/05/21 – Quarta-feira: Atividade baseada na pág. 62 do Currículo Municipal.

20/05/21 – Quinta-feira: Atividade baseada na pág.56 do Currículo Municipal

21/05/21 – Sexta-feira: Atividade baseada na pág.54 do Currículo Municipal.