Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário II

DATA: 10 a 14 de maio de 2021

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miriam

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: HABILIDADES MOTORAS.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

SEGUNDA-FEIRA 10/05 2021	**30 minutos**	**Campo de Experiências:** Corpo, gestos e movimentos **Objetivos de Aprendizagem:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando os movimentos e seguindo as orientações **(EI02CG03)**	**Atividade: Pule e Pare** Essa semana iremos abordar um tema legal e importante para as crianças "Habilidades motoras", com atividades bem divertidas e que envolve muito movimento. as primeiras experiências motoras da criança durante a infância são de grande importância para o desenvolvimento motor e cognitivo. E para a atividade de hoje segue um link de um vídeo musical, que trabalha justamente movimentos corporais. Procure um espaço adequado em sua casa, coloque o vídeo para a criança e peça para ela prestar atenção na música e seus comandos. No início ela pode encontrar dificuldades em executar os movimentos, pois a música pede para pular, pular num pé só, pular e girar e até imitar alguns animais. Mas depois temos certeza que logo irão se sentir seguras e executará os movimentos com mais confiança. Com essa atividade a criança aprenderá a ter domínio do seu corpo, desenvolvendo mais possibilidades de movimentos. LINK: https://youtu.be/wiOyoY_WOfA
TERÇA-FEIRA 11/05/ 2021	**20 minutos**	**Campo de experiências:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações **Objetivos de Aprendizagem:** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.) **(EI02ET05)**	**Atividade: Adivinha o que é?** Dando continuidade ao tema da semana, vamos fazer uma atividade bem divertida, para a atividade de hoje você irá precisar escolher alguns brinquedos que a criança goste e embrulhar cada um deles no papel alumínio. Chame a criança e pergunte: o que será que tem aqui? Deixe-a explorar e peça que ela desembrulhe e descubra o brinquedo. No momento em que ela desembrulha o papel alumínio, ela está desenvolvendo a coordenação motora fina, o fortalecimento dos músculos das mãos, a concentração, a capacidade de resolução de problemas e o raciocínio.

QUARTA-FEIRA 12/05/2021	**40 minutos**	**Campo de Experiências**: Corpo, Gestos e Movimentos **Objetivos de Aprendizagem**: deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades, de diferentes naturezas. **(EI02CG02).**	**Atividade: CIRCUITO ANIMADO** As crianças, no geral, adoram brincadeiras de movimentos, desafios. Ações como essas são responsáveis pelo desenvolvimento motor da criança, desde cedo na escola esses movimentos são estimulados, e gradativamente vai adquirindo a capacidade de coordenar seus movimentos. Agora que enfrentamos uma pandemia, faz-se necessário desenvolver atividades no próprio lar, portanto vocês pais e responsáveis são nossos parceiros nesse grande projeto. Pensando nisso preparamos uma semana recheada de brincadeiras criativas e descontraídas! Elas vão permitir que seus filhos explorem diversas habilidades motoras, as quais lhes garantem conquistas de grande importância para o seu desenvolvimento. Você já deve ter percebido que nessa atividade também, vamos precisar de muita energia! disposição! O melhor é entrar na brincadeira, exatamente como vocês já fazem! Vamos lá? Passo 1: Separe alguns materiais como, cadeiras, almofadas ou travesseiro, colchonete, durex ou qualquer fita adesiva, corda de qualquer espessura, caixa de papelão, garrafas plásticas, ou se preferir utilize outros materiais. Escolha um lugar adequado, deixando livre para organizar o circuito. Passo 2: Faça uma fileira de cadeiras, mantendo uma certa distância para a criança explorar, logo a frente coloca o colchonete, na sequência uma corda esticada com as duas pontas presas no chão; segue colocando as almofadas ou travesseiros, logo a seguir as garrafas plásticas enfileiradas e por último a caixa de papelão. ATENÇÃO É HORA DE BRINCAR! Estando montado o circuito, posicione a criança para iniciar a brincadeira, o adulto responsável se posiciona em frente ao circuito montado, a criança deverá fazer tudo que você sugerir, claro deve ser dentro das suas habilidades.

			Passo 3: Segue os comandos para conduzir a brincadeira do circuito: 1-Cadeiras, a criança deverá passar embaixo da primeira, subir na segunda em seguida descer. 2- Colchonete, rolar várias vezes. 3- Corda, andar com as pernas abertas pela corda. 4- Almofadas ou travesseiro, relaxar, descansar, ficar à vontade. 5- Garrafas, andar em zigue-zagues. 6-Caixa de papelão, correr em volta da caixa em forma de círculo. ATENÇÃO: É importante que o adulto responsável primeiramente realize os comandos, depois será a vez da criança.
QUINTA-FEIRA 13/05/2021	**20 minutos**	**Campo de Experiências:** Traços, sons, cores e formas. **Objetivos de Aprendizagem:** Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. **(EI02TS02)**	**Atividade**: **Pescaria Divertida** Que tal brincar de pescaria? Essa é uma forma divertida de estimular a criança a desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio, a atenção, o raciocínio, entre outras habilidades. Foi pensando nisso que propomos a atividade de hoje, onde de forma lúdica e divertida a criança terá a oportunidade de aprender a assegurar objetos e ter maior controle dos movimentos das mãos e dos dedos. Para essa atividade você irá precisar de uma vasilha com água, uma colher ou peneira e pequenos objetos como: brinquedos ou tampinhas plásticas. Utilize o material que tiver disponível em casa. Vamos começar? Primeiramente o adulto irá pegar uma vasilha e colocar água, depois coloque os objetos dentro da bacia. Em seguida entregue uma peneira ou uma colher para a criança e peça para que ela retire os objetos da bacia. Para que nossa atividade fique mais divertida, determine qual o objeto que a criança deverá pescar. Permita a criança participar ativamente da brincadeira explorando os espaços e os objetos.

SEXTA-FEIRA 14/05/2021	**30 minutos**	**Campo de Experiências:** O eu, o outro e o nós. **Objetivos de Aprendizagem:** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade de enfrentar dificuldades e desafios. **(EI02EO02)**	**Atividade: Martelando os palitos.** Os pais e educadores têm papel importante nas capacidades motoras das crianças, principalmente quando falamos em coordenação motora- que é a capacidade de coordenar os movimentos da interação entre o cérebro, as articulações e os músculos. Pensando nisso preparamos uma atividade super legal, para treinar os bracinhos e a pontaria dos pequenos. Vamos lá? Precisaremos de: - 1 cartela de ovos vazia; - Palitos ou canudos; - 1 martelo de brinquedo ou colher de madeira. O responsável irá fazer furinhos nos bicos da cartela de ovos, peça para a criança encaixar as pontas dos palitos nos furos. Feito isso a criança irá martelar um palito por vez até o último, deixa repetir a brincadeira quantas vezes desejar eles vão amar. Nessa atividade as crianças desenvolvem a atenção, concentração e o estímulo da coordenação motora fina.A brincadeira é divertida, mas necessita da supervisão do adulto por conta das partes pontiagudas dos palitos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, Sons, Cores e Formas. Corpo, Gestos e Movimentos. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, Conviver, Participar, Explorar e Brincar

---

PROJETO LEITURA: Um tanto perdida Link: https://youtu.be/Aay2qfV4qlw

- **ATIVIDADE DO DIA 10/05 BASEADA NAS PÁGINAS 66,67 E 68 DO CURRÍCULO MUNICIPAL.**
- **ATIVIDADE DO DIA 11/05 BASEADA NA PÁGINA 75 DO CURRÍCULO MUNICIPAL.**
- **ATIVIDADE DO DIA 12/06 BASEADA NA PÁGINAS 26 e 66 DO CURRÍCULO MUNICIPAL.**
- **ATIVIDADE DO DIA 13/05 BASEADA NAS PÁGINA 69 DO CURRÍCULO MUNICIPAL.**
- **ATIVIDADE DO DIA 14/05 BASEADA NA PÁGINAS 63 e 64 DO CURRÍCULO MUNICIPAL.**