

<b>ESCOLA MUNICIPAL ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM II</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 11</b>
Professor:	Data: 20/05/2021	Turma: Jardim II
Campos de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas.		

**20/05/2021 QUINTA-FEIRA**

## Cinco sentidos humanos



Olá Pais e/ou Responsáveis, continuando ainda sobre o tema da semana: Vamos assistir mais um pequeno vídeo que faz perguntas sobre os 5 sentidos. Quando a personagem fizer a pergunta, pause o vídeo para que a criança responda e só depois continue a passar o vídeo. A criança acertando, de os parabéns a ela a cada acerto. Só clicar no link abaixo: [https://www.youtube.com/watch?v=svMSnCOcF\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=svMSnCOcF_c)

**Desafio: Os cinco sentidos. Educação infantil.**



Depois do vídeo, vamos pedir para a criança recontar a história do desafio dos 5 sentidos. (Se possível, grave e nos envie, por favor).

Agora para encerrarmos o tema da semana com chave de ouro, vamos fazer a seguinte atividade:

- Vamos testar os 5 sentidos da sua criança, na sua casa com o que você tem aí, não saia

para comprar nada, use somente o que já existe em sua casa. (Se possível, grave toda ou parte da atividade). Procure separar tudo, sem que a criança perceba, depois com os olhos vendados faça o questionamento que segue abaixo. Vamos começar?

- ➔ **Olfato:** Junte pelo menos três produtos, entre perfumes, produtos de limpeza, remédios, chá, café. Peça que a criança cheire e tente identificar o que está cheirando. Elogie a criança a cada acerto.
  
- ➔ **Tato:** Separe vários objetos, entre eles, bichinhos de pelúcia, de plástico, de madeira, chinelo, controle remoto da televisão, um talher. Entregue a criança para que possa identificar cada um. Elogie a a cada acerto.
  
- ➔ **Audição:** Separe tampas de panelas, talheres, copos de vidro e plástico, latinha de refrigerante e outros objetos. Produza sons para que a criança possa identificar sons diferentes. Elogie a criança a cada acerto.
  
- ➔ **Visão:** Leve a criança a várias partes da casa e do quintal se tiver, ou até numa janela. Procure questionar sobre o que está vendo, coisas ou lugares, perto e longe. Ex.: O que você vê em cima do guarda roupa? O que você vê lá em cima daquela casa do outro lado da rua? Qual a cor daquele carro estacionado em frente da padaria? E assim por diante. Elogie a criança a cada acerto.
  
- ➔ **Paladar:** Esse já testamos, mas sempre é bom novamente. Separe alimentos, doces, amargos, azedos, secos, frios e dê para criança provar, questionando se é doce ou salgado, azedo, amargo, etc. Elogie a criança a cada acerto.

Observação: Sempre que possível e tendo condições, fotografe ou grave e nos envie, no grupo da sala de aula da sua criança. Obrigado/a.

*Por favor, enviar as devolutivas no grupo do WhatsApp da sala, toda quinta-feira*