

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 31/05 a 02/06			semana: 13	Quantidade de aulas previstas: 15 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Localização de informações em textos Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos do texto. Conteúdo: Conversas espontâneas dirigidas sobre fato e opinião	(EF05LP08) Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. (EF05LP15) Distinguir fatos de opiniões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).	Introdução a temática/gênero textual: Texto informativo e discussão sobre imagem de introdução. Página 77 Leitura do texto: “Um gigante que tem medo de abelha!” pg.78 e 79. Orientações via Google Meet
2ª	3 aulas	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Conteúdo: medidas de comprimento, medidas de massa e temperatura.	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (Descritor 6) Estimar medidas de grandezas, utilizando unidades de medidas convencionais ou não	Atividades a serem realizadas no livro de matemática, páginas 55 e 56. Orientações no google Meet. Atividade no google Forms (descritor 6).
2ª	1 aula	Inglês	There to be - revisão Partes do corpo	Reconhecer e utilizar corretamente a expressão There + as flexões do verbo to be para indicar a existência (ou não) de objetos escolares em frases afirmativas, negativas e perguntas.	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar as partes do corpo, cujos nomes serão utilizados nesta aula

				Reconhecer e utilizar corretamente os nomes das partes do corpo em Inglês	* Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os nomes dos objetos e o conceito de There + to be
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Deduções e inferências de informações. Reflexão sobre o conteúdo temático do texto. Conteúdo: Identificação da função sociocomunicativa do texto.	(EF05LP10) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto (recuperação de conhecimentos prévios, relações causa-consequência etc.). (EF05LP12) Identificar ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Interpretação do texto informativo: “Um gigante que tem medo de abelha!” Páginas: 80 e 81
3ª	2 aulas	Ciências	Estilo de vida saudável. Conteúdo: Bom humor x mau humor. Hábitos saudáveis.	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos. Identificar e analisar alguns hábitos que promovem a saúde; Perceber que atitudes positivas em relação aos acontecimentos favorece a saúde.	Troque ideias com a professora e colegas na aula via google Meet e responda as atividades no livro Ápis interdisciplinar, páginas 222 e 223. Realize a leitura sobre a importância do bom humor.
4ª	3 aulas	Matemática	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características. Conteúdo: corpos redondos e diâmetro.	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Atividades a serem realizadas no livro de Matemática, páginas 58 e 59. Orientações no google Meet.
4ª	1 aula	Geografia	Mapas e imagens desatélite. Conteúdo: Transformação das paisagens e do espaço urbano.	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Atividades no livro Ápis interdisciplinar, páginas 36, 37 e 39; Realize a leitura, observe as imagens para responder os exercícios da página 37;

					Observe as fotografias de sua cidade em épocas diferentes e responda a pesquisa da página 37.
4ª	1 aula	História	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social - cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas Conteúdo: a cultura indígena, sua história e vivência atual.	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Livro APIS Interdisciplinar, pág. 104 e 105. Leitura e discussão durante videochamada via Google Meet. Questões dissertativas no caderno sobre a cultura indígena.
5ª	3 aulas	Matemática	Feriado	Feriado	Feriado
5ª	2 aulas	Arte	Feriado	Feriado	Feriado
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Ponte	Ponte	Ponte
6ª	2 aulas	Educação Física	Ponte	Ponte	Ponte

Avaliação da semana: Os professores realizarão momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem

proposta durante a semana no Google Meet, WhatsApp, Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades em forma de registros por fotos(imagem), registros em:

áudio/ vídeo, serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp quando solicitadas no cabeçalho da atividade.