

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara-inglês, Solange- Ed. Física e Lígia-Arte.)				Turmas: 4 ° anos A, B, C e D	
Semana 13: de 31/05 a 02/06/2021				Quantidade de aulas previstas: 15 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	Revisão Construção do sistema alfabético e da ortografia Conteúdo: Classificação das palavras: monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo. Encontros vocálicos: ditongo, hiato e tritongo. Encontro consonantal.	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. (EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, oi). (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextualizadas.	Serão retomados os conteúdos abordados no 2º bimestre para realização da Avaliação de língua Portuguesa. A revisão será em forma de exercícios para fazerem no caderno. Faremos os exercícios durante a aula via google meet. Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais como whatsapp, plataforma da Educação e google meet.
	2 aulas	Matemática	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo. Relação entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão. Conteúdo: Operações matemáticas	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculos. (EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora se necessário, as relações inversas entre as operações de adição e subtração e de multiplicação e divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Revisão de conteúdo para a avaliação bimestral. Incentivar os alunos a resolverem as atividades por cálculo mental. Assim, eles podem se apropriar de características do sistema de numeração decimal. Reconhecer relações inversas das operações. Recursos: livro didático, lápis, borracha, uso de mídias digitais: plataforma da educação, whatsapp e google meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Educação Física	<p>Conhecer as brincadeiras infantis do Brasil, e realizar brincadeira raciocínio.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Brincadeira Jogo da velha.</p>	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Realizar as atividades podendo confeccionar o jogo da velha e enviar a devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	<p>Revisão</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Encontros vocálicos: ditongo, hiato e tritongo.</p> <p>Encontro consonantal Dígrafos</p>	<p>(EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, oi).</p> <p>(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.</p> <p>(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextualizadas.</p> <p>(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondência regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p>	<p>Serão retomados os conteúdos abordados no 2º bimestre para realização da Avaliação de língua Portuguesa. A revisão será em forma de exercícios para fazerem no caderno. Faremos os exercícios durante a aula via google Meet.</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais como WhatsApp, plataforma da Educação e google Meet.</p>
	2 aulas	Ciências	<p>Misturas/transformações reversíveis e não reversíveis.</p> <p>Conteúdo: mistura de água e sal processo de separação de misturas, evaporação,</p>	<p>(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).</p> <p>(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis, como as mudanças de</p>	<p>Leitura das páginas 206 e 207 do livro didático interdisciplinar, estudo do vídeo, roda da conversa, experimento.</p> <p>Recursos vídeo YouTube, livro didático, lápis, borracha, plataforma da educação, celular, computador, mídia social, Google Meet e experimento: água, sal recipiente, luz solar.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			retomada do que é filtração e decantação.	estado físico da água e outras não, como cozimento do ovo, a queima do papel etc	
4ª	3 aulas	<p>Matemática Localização e Movimentação, retas paralelas e perpendiculares.</p>	<p>Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano. Conteúdo: Deslocamento; Orientar-se no espaço, empregando os conceitos de paralelas e perpendiculares.</p> <p>Conteúdo: Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações planificações.</p>	<p>(EF04MA16) Paralelismo e perpendicularismo e aplicação em situações de localização espacial.</p> <p>(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.</p> <p>(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.</p> <p>(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as reações planas e espaciais</p>	<p>Revisão de conteúdo para a avaliação bimestral. Propósito: Relembrar o conceito de retas paralelas e retas perpendiculares. Discuta com a turma: * Partindo da localização da biblioteca onde está o Marcelo, quais ruas próximas a ela são paralelas? E perpendiculares? Vamos mudar o trajeto. Suponha que agora estamos na rua do metrô e queremos chegar ao Centro Esportivo, qual caminho será mais rápido?</p> <p>* Dos percursos feitos, qual vocês consideram mais fácil de entender? * Que itens se fazem necessários na hora de produzir um percurso? * Qual a maior dificuldade encontrada para fazer o percurso?</p> <p>Conversar com os alunos sobre figuras que eles conhecem e objetos que têm esses formatos. Usar vocabulário específico utilizado na geometria, para que os alunos o incorporem como prismas, pirâmides, cubos, paralelepípedos, cilindros, cones e esferas. E os relativos aos polígonos como: quadrados, retângulos e triângulos. Conversar com os alunos sobre objetos e figuras com formatos de pirâmides, retomarem suas características, similaridades e diferenças</p> <p>Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/121/orientando-se-no-espaco</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas	Arte	Conteúdo: Autorretrato	(EF69AR01) Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Estudar o Autorretrato em diferentes contextos imaginativos, utilizando recursos tecnológicos e explorando diversos espaços.
	3 aulas	Matemática	Feriado		
	1 aula	Geografia	Feriado		
5ª	1 aula	História	Feriado		
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Ponte		
	1 aula	Matemática	Ponte		
	1 aula	Inglês	Ponte		