



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara-inglês, Solange- Ed. Física e Lígia-Arte.)				Turmas: 4º anos A, B, C e D	
Semana 11: de 17 a 21/05/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
2ª	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	1 aula	Língua Portuguesa Análise linguística/ Semiótica (ortografização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação Conteúdo: Acentuação gráfica	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo e circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidos ou não de s. (EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo e circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	Os alunos copiarão (no caderno) o conteúdo encaminhado pela plataforma digital e em seguida farão alguns exercícios para treino sobre acentos das palavras. Recursos: caderno, lápis, borracha, plataforma digital, whatsapp e google meet.
	2 aulas	Matemática Problemas envolvendo multiplicação e divisão. Números racionais.	Problemas envolvendo multiplicação e divisão. Números racionais: adição de parcelas iguais, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Conteúdo: Frações	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	A atividade proposta visa a discussão do significado de uma escrita fracionária a partir dos ingredientes de uma receita de cuscuz. Meu livro de matemática página 157. Recursos: caderno, lápis, borracha, plataforma digital, whatsapp e google meet.
	1 aula	Educação Física	Conhecer as brincadeiras infantis do Brasil. Conteúdo: brincadeira de “cabra cega”.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola,	Realizar em um espaço da casa, a atividade proposta e enviar a devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				adequando-as aos espaços públicos disponíveis	
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	Construção do sistema alfabético Conteúdo: Sílaba tônica: oxítona, paroxítona e proparoxítona.	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Os alunos registrarão, em seus cadernos, o conteúdo sobre sílaba tônica e farão exercícios em seguida. (atividade encaminhada pela plataforma da Educação). Recursos: caderno, lápis, borracha, plataforma digital da educação, whatsapp e google meet.
	2 aulas	Ciências	Microorganismos Conteúdo Os Microorganismos na alimentação humana.	(EF04CI07) Verificar a participação de microorganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros	Leitura das páginas 204 e 205 do livro didático interdisciplinar para que os alunos vejam como eles agem dentro dos alimentos, para que servem e como é o trabalho deles nos mesmos, estudo do vídeo, roda da conversa o Google Meet Recursos vídeo YouTube, livro didático interdisciplinar, lápis, borracha, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet
4ª	3 aulas	Matemática Problemas envolvendo multiplicação e divisão.	Problemas envolvendo multiplicação e divisão. Números racionais: adição de parcelas iguais, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Conteúdo: Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Observar com os alunos que as receitas de culinária costumam, de modo geral, costumam apresentar ingredientes por escritas fracionárias. Instigar os alunos a pensar em medidas de receitas (terça parte de uma maçã, etc) Recursos: caderno, lápis, borracha, plataforma digital, whatsapp e google meet.
		Arte	Arte e tecnologia		Instigar a percepção visual da criança acerca de



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas		Retrato. Conteúdo: O senso estético das obras artísticas.	(EF69AR01) Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.	detalhes, composições, cores, semelhanças e distinguir retrato pintado de fotografia e usar como Registro a observação de imagem. Assistir vídeo no YouTube da vida e obra de artistas.
5ª	3 aulas	Matemática Problemas envolvendo multiplicação e divisão.	Problemas envolvendo multiplicação e divisão. Números racionais: adição de parcelas iguais, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Continuação da aula de quarta-feira	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade,	Explorar divisões de figuras em partes iguais em que uma das partes foi pintada para discutir escritas fracionadas. Recursos: caderno, lápis, borracha, plataforma digital, whatsapp e google meet.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				utilizando a reta numérica como recurso.	
	1 aula	Geografia Conexões e escalas	Unidades político-administrativas do Brasil Conteúdo: Nosso país: as unidades político-administrativas	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Os alunos registrarão o conteúdo (no caderno) encaminhado pela plataforma digital e depois farão os exercícios das páginas 47, 48 e 49 do livro didático Interdisciplinar. Conversaremos sobre a temática na aula via google meet. Recursos: caderno, livro didático, lápis e borracha, além de uso de mídias digitais: plataforma da Educação, google meet e whatsapp.
	1 aula	História	Os processos migratórios do final do século XIX e início do século 20 no Brasil, os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Conteúdo Escravidão dos índios, negros e a chegada dos imigrantes europeus no Brasil para trabalhar principalmente na lavoura	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira (EF04HI11) Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares elementos de distintas culturas europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	Leitura da página 93 do livro didático, estudo do vídeo, roda da conversa Google Meet Recursos vídeo YouTube, livro didático, lápis, borracha, plataforma de educação, celular, computador, mídia social, WhatsApp e Google Meet
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	Continuação Construção do sistema alfabético Conteúdo:	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Os alunos farão os exercícios das páginas 106 e 107 do livro didático de Língua Portuguesa sobre sílaba tônica. O conteúdo será explicado em aula via google meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, whatsapp e google meet.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Sílaba tônica: oxítona, paroxítona e proparoxítona.		
	1 aula	Matemática Problemas envolvendo multiplicação e divisão.	Problemas envolvendo multiplicação e divisão. Números racionais: adição de parcelas iguais, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Continuação da aula de quinta-feira	Problemas envolvendo multiplicação e divisão. Números racionais: adição de parcelas iguais, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$)	Observar como é representada a escrita fracionária e a terminologia relativas dois termos, o numerador e denominador, discutindo as formas para leitura desses dois termos. Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, whatsapp e google meet.
	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; - Introdução ao vocabulário de “Animals”	- Continuação do vocabulário dos animais em inglês, aprendendo sobre os <i>wild animals</i> ; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa