



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara-inglês, Solange- Ed. Física e Lígia-Arte.)					Turmas: 4 ° anos A, B, C e D
Semana 10: de 10 a 14/05/2021					Quantidade de aulas previstas: 25 aulas
2ª	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	1 aula	Língua Portuguesa Análise linguística/ Semiótica (ortografização) Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)	Formas de composição dos textos Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Conteúdo: Gênero: notícia	(EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. (EF15LP01) identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Os alunos copiarão o conteúdo, encaminhado pela plataforma digital, em seu caderno (notícia) e farão a leitura do texto (cartaz) explicativo. Falaremos sobre o assunto na videochamada pelo google Meet. Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, google Meet e plataforma digital da Educação.
	2 aulas	Matemática Geometria Localização e movimentação.	Localização e movimentação. Conteúdo: pontos de referência, direção e sentido.	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Percepção da importância da utilização de termos que dão indicações de uma pessoa ou de um local, para que possamos nos localizar ou dar indicação para outras pessoas. Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, google Meet e plataforma digital da Educação.
		Educação Física	Reconhecer que as brincadeiras existem a	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral,	Observação da gravura do quadro de Pieter Bruegel, e depois realizar uma brincadeira



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas		muito tempo e são passadas de geração em geração.	escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.	representada no quadro. Devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização) Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)	Continuação Formas de composição dos textos Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Conteúdo: Gênero: notícia Interpretação de texto	(EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais. (EF15LP01) identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Os alunos lerão os textos do livro didático de Língua Portuguesa das páginas 46 e 47, em seguida responderão os exercícios da página 48 (interpretação). Discutiremos sobre a temática na videochamada pelo google Meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e google Meet.
	2 aulas	Ciências	Misturas Conteúdo: Reconhecer misturas presentes no dia a dia e seus componentes, transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecer na sua composição	Leitura complementar “Química dos refrigerantes” https://escolakids.uol.com.br/ciencia/quimica-dos-refrigerantes.htm Livro didático interdisciplinar páginas 202 e 203, roda da conversa, aula Google Meet Recursos leitura complementar, livro didático, lápis, borracha, plataforma da educação, computador, mídia social, WhatsApp e Google

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Meet.
4ª	3 aulas	Matemática Geometria Localização.	Localização e movimentação. Conteúdo: pontos de referência, direção e sentido.	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Roda de conversa sobre folhetos recebidos de imóveis com a localização de um prédio em construção. Conversar sobre a localização do imóvel. Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, google Meet e plataforma digital da Educação.
	2 aulas	Arte	Materialidade. Personagens fantásticas Releitura de obra: Apapuru e A cuca, de Tarsila do Amaral.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artísticas (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Utilizar o livro didático de arte. Apreciar imagens de obras criadas por Tarsila do Amaral, inspiradas em lendas e tradições brasileiras. Desenhar personagens fantásticas e inventar histórias a respeito delas
		Matemática Geometria Localização, Movimento e pontos de referência.	Localização, Movimento e pontos de referência, direção e sentido. Paralelismo e perpendicularismo.	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos,	Aula prática via Meet utilizando o Google Maps para observarmos as proximidades da escola. As ruas próximas, assim como as paralelas e perpendiculares.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas			mapas e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, google Meet e plataforma digital da Educação.
	1 aula	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Continuação Elementos constitutivos dos mapas Conteúdo: Elementos de um mapa	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Os alunos responderão os exercícios das páginas 28 e 29 do livro didático Interdisciplinar sobre os elementos de um mapa. Conversaremos sobre o assunto na videochamada pelo Google Meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e Google Meet.
	1 aula	História História/ Portugueses no Brasil independente	Os processos migratórios para a formação do Brasil, os grupos indígenas, presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Conteúdo: Formação da sociedade brasileira as epidemias	EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira EF04HI11) Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias, latino americanos, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças, etc., valorizando o que é próprio em cada uma delas é sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	Leitura da página 92 do livro didático interdisciplinar, roda da conversa Google Meet Recursos livro didático interdisciplinar, lápis, borracha plataforma de educação, computador, mídia social, WhatsApp e Google Meet
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização) Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)	Continuação Formas de composição dos textos Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura	(EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	Os alunos lerão o texto do livro didático de Língua Portuguesa da página 49, em seguida responderão os exercícios das páginas 50 e 51 (interpretação). Discutiremos sobre o gênero notícia na videochamada pelo google Meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e google Meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Conteúdo: Gênero: notícia Interpretação de texto	(EF15LP01) identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
1 aula	Matemática Geometria Localização, Movimento e pontos de referência.	Localização, Movimento e pontos de referência, direção e sentido. Conteúdo: Paralelismo e perpendicularismo.	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Após a aula prática no livro didático os alunos irão exporão grupo e escrever no caderno indicações de sentido de direções. A atividade explora as ideias de paralelismo e de perpendicularismo a partir de um mapa. Análise da imagem do livro. Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, google Meet e plataforma digital da Educação.	
1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; -Introdução ao vocabulário de “Animals”	- Continuação do vocabulário dos animais em inglês, aprendendo sobre os <i>farm animals</i>; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa	