

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 24 a 28/05/2021.	Semana 12
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

Projeto SEGUE (Secretaria de Educação Guiando as Unidades Escolares)

Vamos lembrar o que é substantivo:

O **substantivo** é a classe gramatical que **dá nome a seres, coisas, espaços, sentimentos**, etc. O substantivo é assim chamado por dar significado a substâncias, sejam concretas e palpáveis, sejam apenas mentalmente apreendidas como substâncias, tais como nomes, qualidades, estados, processos, entre outros.

(Fonte: Mundo Educação)

Agora é hora de treinar, clique no link abaixo para acessar o jogo “Brincando com os Substantivos”.

Você deve escolher em qual nível deseja jogar, após iniciar as palavras serão entregues pelo motorista e você deverá analisar a palavra e clicar na opção na qual se encaixa corretamente.

Cuidado com o tempo!!

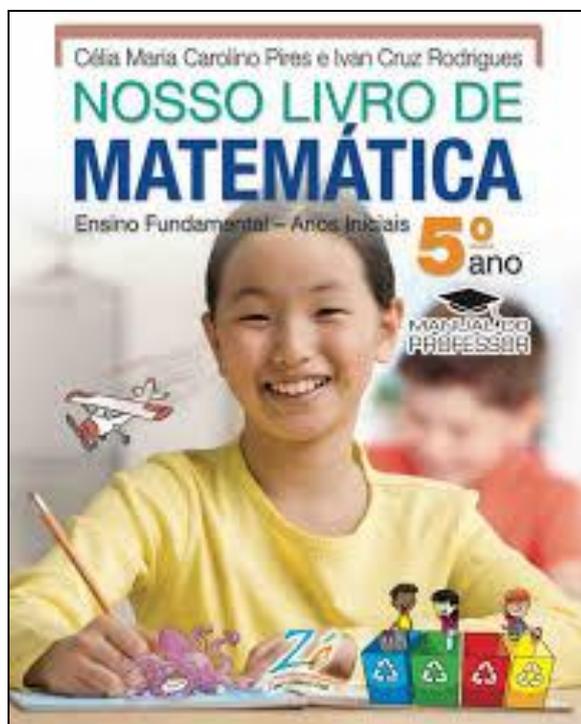


<https://www.jogosdaescola.com.br/brincando-com-substantivos/>

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 24 a 28/05/2021.	Semana 12
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.		

Projeto SEGUE (Secretaria de Educação Guiando as Unidades Escolares)

- Realize os exercícios da páginas 39 do livro **“Nosso Livro de Matemática”**.



- Arme e efetue as contas a seguir:

a) $68 \times 7 =$

b) $521 \times 22 =$

c) $156 \div 3 =$

d) $3645 \div 5 =$