

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Maheli e Sheila (Especialistas Eduardo – Ed. Física, Eliane – Inglês e Joyce – Arte)			Turmas 5º anos A, B, C e D.		
Semana de: 17/05 a 21/05		semana: 11		Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Adequação do texto às normas de escrita Conteúdo: Concordância nominal.	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	Realizar a leitura oral e interpretação no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 62 a 64; Registrar no livro as atividades de acordo com o conhecimento lingüístico e gramatical no estudo dos substantivos usando a concordância nominal adequada com: artigo, adjetivo ou locução adjetiva; Aula no Google Meet e envio de fotos no WhatsApp  /e-mail de acordo com a orientação da atividade.
2ª	3 aulas	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Conteúdo: Medidas de comprimento	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais	Atividade será realizada no livro de matemática, página 44. Transformação de medidas de comprimento, comparação entre medidas etc. Vídeos complementares. Jogo on line. Aula no Meet.

				usuais em contextos socioculturais.	
2ª	1 aula	Inglês	Conteúdo: There to be Objetos escolares	Reconhecer e utilizar corretamente a expressão There + as flexões do verbo to be para indicar a existência (ou não) de objetos escolares Reconhecer e utilizar corretamente os nomes dos objetos escolares em Inglês	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar os objetos escolares cujos nomes serão utilizados nesta aula * Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os nomes dos objetos e o conceito de There + to be
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Conteúdo: Interpretação do texto "O menino Maluquinho em adivinha?"	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Realizar a leitura oral e interpretação no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 65 a 67; da história em quadrinho: "O menino Maluquinho em adivinha?". Aula no Google Meet.
3ª	2 aulas	Ciências	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Conteúdo: a importância de uma alimentação saudável, os hábitos alimentares e um estilo saudável.	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Atividades do livro Ápis Interdisciplinar: Páginas 216, 218 e 219. -Analise as frases e indique as que correspondem e quais não correspondem as informações que estão na pirâmide alimentar. Reescreva as frases no caderno corrigindo as informações se necessário. -Compare as informações nutricionais das bebidas e indique a mais calórica. -Observe os alimentos que o menino costuma comer e diga se faz parte ou não de uma dieta saudável. -Observe as fotografias da página anterior para responder à questão 1. Leia com atenção o texto sobre obesidade infantil e responda à questão 2. Aula no Meet.
4ª	3 aulas	Matemática	Medidas de comprimento, área,	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas	Atividade a ser realizada no livro de matemática, página 45. Transformação de medidas, comparação de quantidades, etc.

			massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Conteúdo: Medida de massa	envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Aula no Meet.
4ª	1 aula	Geografia	Mapas e imagens de satélite. Conteúdo: Representação das paisagens e do espaço urbano.	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite.	Atividades do livro Ápis interdisciplinar. Páginas 30 e 31. Realize a leitura com atenção o texto da página 30; Observe atentamente as fotografias do exercício 3 e responda as questões a, b, c e d; Analise as fotografias tiradas em diferentes alturas, compare com as representações e responda o exercício 4; Aula no Meet.
4ª	1 aula	História	As formas de organização social e política. Conteúdo: As religiões politeístas e monoteístas.	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.	Livro APIS Interdisciplinar, páginas 97 a 99. Leitura e discussão sobre as religiões politeístas e monoteístas por meio de videochamada no Google Meet.
5ª	3 aulas	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com	Reta numérica com irregularidades diversas, resultante de adições e subtrações. Atividade no livro de matemática, página 47. Operações matemáticas no caderno.

			Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica Conteúdo: multiplicação e divisão, sequência numérica.	multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	
5ª	2 aulas	Arte	Teatro; Artes integradas - Processos de Criação. Conteúdo: Cena teatral: Imitação	(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.). (EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de	Estratégias: Leitura de texto reflexivo e análise de imagens através de perguntas disparadoras, que devem ser registradas no caderno. Realizar exercício de imitação recriando uma cena utilizando gestos, expressões representadas em uma das imagens apresentadas: Imagem 1: “Trapaceiros” (Detalhe), Caravaggio Imagem 2: “Trapaça Com Ás De Ouros” (Detalhes), Georges De La Tour. Recursos: Peças de roupas e outros objetos que o aluno tem em casa. Caderno, lápis para escrever; celular, câmera, Whatsapp; Google Meet ou Aula gravada lançada no Youtube; Imagens digitais : https://wahooart.com/Art.nsf/O/5ZKBTT/\$File/Caravaggio+-+Michelangelo+Merisi+-+The+Cardsharps+.JPG http://obviousmag.org/archives/uploads/2011/12/16/07_marianna_oboeva_07.jpg

				conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.	https://3.bp.blogspot.com/-fkghu3rSBx4/WkQe30SoR7I/AAAAAAAAEhT8/6S74QWd1kwEA0u4E-kJzS3o_eIUohQ0fwCLcBGAs/s1600/untitled.jpg
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita. Utilização de tecnologia digital Conteúdo: O uso das tecnológicas para produção de textos em Word/PDF/Google Drive e outras mídias.	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas. (EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos	Realizar a leitura oral e interpretação no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 68 a 69; Observar a cena em quadrinhos da turma da Mônica, para desenvolver uma produção de texto em forma de crônica com o assunto: “No ônibus”. Aula no Google Meet e envio de fotos no WhatsApp /e-mail de acordo com a orientação da atividade.

				multissemióticos disponíveis.	
6ª	2 aulas	Educação Física	Conhecer as brincadeiras infantis do Brasil Conteúdo: Brincadeira de “cabra cega”.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Realizar em um espaço da casa, a atividade proposta e enviar a devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.
Avaliação da semana: Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana no Google Meet, WhatsApp , Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades em forma de registros por fotos(imagem), registros em: áudio/ vídeo, serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp  quando solicitadas no cabeçalho da atividade.					