

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Maheli e Sheila				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 10/05 a 14/05			semana: 10		
Quantidade de aulas previstas: 25 aulas					
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Formação de leitor / Estratégia de leitura Conteúdo: Leitura de Gêneros textuais: Quadrinhos e vídeo com audiodescrição nas diversas tecnologias. Expressões verbais e não verbais.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Gênero textuais: Quadrinho (Maurício de Sousa) e vídeo com audiodescrição do Curta metragem: “Perfeito” de Maurício Bartok /audiodescrição. https://www.youtube.com/watch?v=kC3V0IrdKK0 Realizar a leitura oral e visual no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 52 a 54; Registrar no caderno e enviar foto no WhatsApp  ou e-mail da turma; seguindo as orientações da atividade.
2ª	3 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens Conteúdo: Valor posicional.	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Atividade realizada no livro de matemática, páginas 40 e 41. Observação dos algarismos quanto a sua posição e valor. Quadro valor lugar. Atividade para envio no Google Forms. O link será enviado pela professora no grupo.
2ª	1 aula	Inglês	There to be Objetos escolares	Reconhecer e utilizar corretamente a expressão There + as flexões do verbo to be para indicar a existência (ou não) de objetos escolares Reconhecer e utilizar corretamente os nomes dos objetos escolares em Inglês	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar os objetos escolares cujos nomes serão apresentados nesta aula * Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os nomes dos objetos e o conceito de There + to be
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita. Conteúdo:	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal,	Retomando o estudo do substantivo e regras gramaticais de concordância nominal como artigos: definido e indefinido. Realizar a leitura oral e visual no livro Ápis de Língua

			Análise do uso correto das Regras gramaticais de concordância nominal.	convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	Portuguesa páginas: 55 a 58; Jogo utilizando os artigos: definidos e indefinidos. https://wordwall.net/pt/teacher/1408940/limaesterlima07
3ª	2 aulas	Ciências	- Nutrientes dos alimentos, alimentação saudável, cardápio e estilo de vida saudável. Conteúdo: as características de um cardápio saudável	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (Atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	Atividades do livro Ápis interdisciplinar, páginas 212 a 215. Leia o texto “Por uma alimentação saudável” e analise a pirâmide alimentar; Complete o esquema da página 213; Converse e troque ideias com a professora e com os colegas na aula via Google Meet para realizar o exercício 2. Na página 214 vamos analisar o que corresponde a uma porção de cada alimento na pirâmide alimentar; Coloque em prática o que aprendeu sobre alimentação saudável e monte na página 215 um cardápio variando a combinação dos alimentos;
4ª	3 aulas	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Conteúdo: multiplicação por 10, 100 e 1000.	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Arquivo em PDF com multiplicações. Aula no Meet para retomada do conteúdo.
4ª	1 aula	Geografia	Formas de representação e pensamento espacial. Conteúdo: Mapas e imagens desatélite.	Introduzir a noção de escala com base nas relações de proporção; Identificar a passagem do espaço tridimensional para o espaço bidimensional; Identificar os paralelos e meridianos e sua importância no contexto espacial;	Atividades do livro Ápis interdisciplinar, páginas 28 e 29. Observe com atenção a representação do mapa na página 28, converse com a professora e colegas, responda as questões no caderno. Analisar a imagem de satélite, converse com a professora na aula pelo google Meet e responda as questões, você pode consultar o planisfério da página 14 se precisar.

4ª	1 aula	História	<p>As formas de organização social e política.</p> <p>Conteúdo: A religião e a cultura; A religião para os antigos povos do Egito; Religiões africanas.</p>	<p>(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.</p>	<p>Leitura e discussão das questões das páginas 94 a 96 do ÁPIS Interdisciplinar.</p> <p>Atividade de pesquisa no caderno: o aluno deve escolher duas religiões presentes no Brasil e escrever um texto com suas próprias palavras reunindo as principais informações das religiões escolhidas.</p>
5ª	3 aulas	Matemática	<p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.</p> <p>Conteúdo: Medida de massa, multiplicação por 1000, multiplicação com dois números.</p>	<p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Transformar unidade de medida de massa (kg em tonelada).</p> <p>Multiplicação por 1000.</p> <p>Operações matemáticas.</p> <p>Página do livro de matemática página 43.</p> <p>Arquivo em PDF para resolução de cálculos matemáticos.</p> <p>Aula no Meet.</p>
5ª	2 aulas	Arte	<p>Teatro: Elementos da Linguagem Processos de criação</p> <p>Conteúdo: O corpo como instrumento Jogo Teatral: Mímica</p>	<p>(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).</p> <p>(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção,</p>	<p>Estratégias: Ler as orientações e enunciados, assistir os vídeos indicados e experimentar o jogo teatral com ajuda de familiares seguindo as orientações e regras. Registrar a experiência através de relato escrito e enviar foto para o e-mail.</p> <p>Recursos: Celular com câmera; Chamada pelo google meet ou aula gravada e enviada pelo grupo do Whatsapp. https://www.youtube.com/watch?v=HAXvRe9ipuk</p>

				o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	https://www.youtube.com/watch?v=Gh2wHLcOuY8
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita. Utilização de tecnologia digital</p> <p>Conteúdo: Análise do uso correto das Regras gramaticais de concordância nominal utilizando ferramentas tecnológicas para produção de textos em Word/PDF/Google Drive e outras mídias.</p>	<p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas. (EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.</p>	<p>Retomando o estudo do substantivo e regras gramaticais de concordância nominal como adjetivo e locução adjetiva; Realizar a leitura oral e visual no livro Ápis de Língua Portuguesa páginas: 59 a 61; Realizar uma apresentação em forma de descrição para as “Mães” editando textos em wor/PDF e outras mídias. Canção para as “Mães” https://www.youtube.com/watch?v=QW933n2bZOA</p>
6ª	2 aulas	Educação Física	<p>Reconhecer que as brincadeiras existem a muito tempo e são passadas de geração em geração.</p>	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p>	<p>Observação da gravura do quadro de Pieter Bruegel, e depois realizar uma brincadeira representada no quadro e outra que o aluno conheça. Devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.</p>
<p>Avaliação da semana: Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana. Google Meet, WhatsApp  , Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades em forma de registros por fotos(imagem), registros em: áudio/ vídeo, serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp  quando solicitadas no cabeçalho da atividade.</p>					