

ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
Nome do aluno:		Semana 13
Professor: Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.	Data: 31/05/2021	Turma: Maternal A, B, C
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		

TEMA: Brincadeiras sensoriais

Atividade: Que gosto e que cheiro têm?



Olá, famílias!

Sabe-se que a aprendizagem das crianças acontece de forma efetiva por meio dos cinco sentidos (paladar, audição, tato, olfato e visão). Através dos sentidos, as crianças exploram o mundo ao redor de maneiras diferentes. Ao oferecer brincadeiras sensoriais estimulamos as competências e contribuimos com o desenvolvimento neurológico infantil. Por isso, essa semana nossos pequenos poderão, de modo especial, vivenciar brincadeiras que agucem suas percepções sensoriais. Que tal começarmos com o sentido do olfato e do paladar? Vamos lá?

1º Momento: Sugerimos aos responsáveis que separem alguns materiais como: potes com tampas ou pratos, produtos com fragrâncias (canela, pó de café, perfume, temperos, flores, etc) e produtos que possibilite trabalhar o paladar (salgado: sal; doce: açúcar; azedo: limão, laranja ou outros que tiver em casa) e por fim um tapa olho ou um pano.

2º Momento: Agora, os responsáveis (sem que a criança veja) disponibilizarão os produtos em seus potes. Em seguida, convide a criança para se aproximar. Pergunte-a se você pode vendá-la. Se a criança se sentir confortável pegue o pano e coloque sobre os olhos. Se a criança não quiser, tudo bem! Peça para que ela feche os olhos quando solicitar.

3º momento: Após vendar os olhos, abra o pote com um dos produtos. O responsável iniciará a atividade.

DEGUSTATIVO: Coloque na boca da criança, um produto alimentício por vez, que separou e permita que ela experimente. No primeiro momento o responsável não falará nada! Em seguida, questione:

- Você sentiu o sabor? Como era (doce, azedo, amargo, salgado)? (Espere a resposta). Se a criança não conseguir identificar dê algumas pistas, como: você já experimentou antes. Consegue recordar

o sabor? Já bebeu suco desta fruta etc. REPITA O PROCESSO COM OS OUTROS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS SEPARADOS E QUESTIONE!

4º momento: Agora, o responsável fará o mesmo com os produtos **OLFATIVOS**. Após, vendar os olhos da criança, coloque o produto que separou próximo ao nariz para que ela perceba o cheiro. No primeiro momento, o responsável não falará nada, permitindo que a criança explore. Após, questionará:

- Este cheiro é agradável? Você gostou? Sabe identificar o cheiro? O que será? Se a criança não conseguir identificar, dê algumas pistas, como: Você usa (perfume). A mamãe/ papai usa para fazer café. (pó de café), etc. Espere a resposta!

Esperamos que tenham riquíssimas experiências e descobertas sensoriais.

Sugerimos que nos envie no grupo do WhatsApp da sala um vídeo ou foto do momento!