

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A/B/C

SEMANA 12 – de 24 a 28 maio de 2021.

PROFESSORES (AS): Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta,

Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: RESGATE DE BRINCADEIRAS

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021	30 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	ATIVIDADE: CONHECENDO AS BRINCADEIRAS ANTIGAS Na era de videogame e outros jogos e brincadeiras tecnológicas, é comum constatar que brincadeiras do tempo dos pais e avós têm caído no esquecimento. No entanto, resgatar essa cultura é um rico exercício, pois possibilita às crianças conhecer e vivenciar novas experiências, além de uma reflexão empática de como brincavam as infâncias de outrora. Será que as pessoas da sua família brincavam do mesmo jeito e com os mesmos brinquedos que você brinca hoje em dia? Vamos Descobrir?  1º momento: A aula se iniciará com a reprodução do vídeo no canal (Turma do Cristãozinho - Brincadeiras antigas):  https://www.youtube.com/watch?v=6dOZPWQ9Cs 2º momento: após, sugerimos que façam uma roda de conversa. As crianças podem brincar de serem entrevistadores, um adulto auxilia a criança a fazer a entrevista com outro familiar fazendo as seguintes perguntas: Em sua infância, quais foram as suas brincadeiras? Quais os brinquedos que utilizava para brincar em seu tempo de criança? Com qual brinquedo mais gostava de brincar? Utilizava brinquedos confeccionados por você ou por seus pais? Qual? 3º momento: as cantigas populares fazem parte de alguns enredos de brincadeiras que talvez a criança já tenha participado e que é passada de geração a geração. Vamos cantar? Com sua família, cante as cantigas populares e apreciem esse momento de descontração. (O SAPO NÃO LAVA O PÉ E A BARATA) NA FOLHA INDIVIDUAL Como proposta de devolutiva, propomos que os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança realizando sua atividade.

TERÇA-FEIRA 25/05/2021	30 minutos	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	ATIVIDADE: BOLICHE Essa brincadeira tem por objetivo compreender o conceito de número por meio do jogo de boliche e instigar a criança a ampliar o pensamento numérico e reconhecer os princípios da contagem, através dessa brincadeira. Vamos começar? Para iniciar essa atividade estimule a colaboração das crianças na construção de materiais para a realização do jogo, pois os alunos que não possuem o boliche em casa, poderão confeccionar através de garrafas pet's os seus pinos (usando a sua criatividade) e se não possuir uma bola, poderá construir uma com jornal ou papel e envolver com fita crepe para que sua bola fique firme. Regra do jogo: - Desenhar uma linha no chão. - Desenhar um quadrado ou um círculo no chão para arrumar os pinos. - O jogador coloca um pé na linha e joga a bola com força para derrubar os pinos. - Se quiser o jogador pode correr para ganhar mais força na hora de jogar a bola. - Se não conseguir derrubar os pinos o jogador tem outras chances para jogar. Nessa atividade propomos que as crianças realizem a contagem dos pinos que conseguiram derrubar. E assim desafiar outros membros da família para jogar também. Para finalizar, realize as seguintes perguntas: - Quem conseguiu derrubar mais pinos? - Quantos pinos têm nesse jogo? Como proposta de devolutiva, propomos que os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança realizando sua atividade.
QUARTA-FEIRA 26/05/2021	30 minutos	(EI02TS01) - Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	ATIVIDADE: TELEFONE DE LATA Olá, família! Essa semana estamos aprendendo brincadeiras antigas bem legais do tempo da vovó. Através destas brincadeiras realizamos um resgate ao passado, além de promover uma interação com outras gerações. Assim como nossos pais e avós, com certeza irão ter uma história para contar e uma brincadeira a ensinar. A brincadeira de hoje será uma confecção de um brinquedo muito divertido, telefone de lata. 1º Momento: Os responsáveis deverão separar os seguintes materiais: • 2 latinhas limpas de ervilha, molho de tomate, milho ou leite condensado (pode substituir por: copos descartáveis, copinhos de iogurte ou potinhos de Danone). • 2 metros de barbante, linha de costura ou corda de varal, quanto mais liso o fio, melhor (façam com o material que tiverem disponível em casa). • Prego e martelo (o adulto deve manusear os materiais). 2º Momento: Após tudo separado o adulto deverá seguir o passo a passo para confeccionar o brinquedo, com a criança. 1º passo: Faça um furo na base de cada lata, somente o suficiente para passar o barbante 2º passo: Passe o barbante pelo buraco das latas ou copo e de um nó nas pontas, para que não escape. 3º passo: Puxe o barbante para que o nó fique firme e estique. 4º passo: Pronto! Agora é só esticar bem o fio. Fale com a boca próxima de uma das latas, depois só inverter. Convide alguém para escutar do outro lado. Agora é só se divertir, use sua imaginação. Como proposta de devolutiva, propomos que os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança realizando sua atividade.

QUINTA-FEIRA 27/05/2021	30 minutos	Objetivo: (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações	ATIVIDADE: CORRIDA DO SACO E CORRIDA DO OVO Olá família! Essa semana estamos trabalhando brincadeiras, pois é brincando e jogando que a criança revela seu estado cognitivo, visual, auditivo, tátil e motor, seu modo de aprender e estar em relação com o mundo. 1º Momento: Sugerimos que o responsável, junto com a criança, selecione alguns materiais como: saco ou fronha, colher, ovo (cozido para não quebrar) ou outra bolinha que seja leve e pequena (pode ser até de papel), para substituir o ovo. 2º Momento: Explique para a criança as regras de cada brincadeira: Corrida do saco Estabeleça o ponto de partida e chegada, os participantes deverão entrar no saco e segurar bem firme as bordas com as mãos na altura da cintura e pular o mais rápido possível até a linha de chegada. Vence aquele que chegar primeiro. Corrida do ovo na colher Estabeleça o ponto de partida e chegada, os participantes terão que andar o mais rápido possível até a linha de chegada equilibrando na mão uma colher com o ovo. O participante que derrubar o ovo será desclassificado. Vence aquele que chegar primeiro. Boa diversão!!! Como proposta de devolutiva, propomos que os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança realizando sua atividade.  
SEXTA-FEIRA 28/05/2021	25 minutos	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	ATIVIDADE: BRINCANDO EM FAMÍLIA Para completar tudo que aprendemos durante toda a semana sugerimos a você e a sua família um momento de interação, fantasia e imaginação, por meio das brincadeiras a seguir:  1º momento: vamos brincar com os responsáveis de “serra, serra, serrador” 1. Você senta e coloca seu filho sobre sua coxa, de frente para você. Dê as mãos, estiquem o braço e façam uma espécie de gangorra enquanto cantam ou poderá também (vocês dois sentados no chão, pé contra pé e segurando pelos braços iniciar a serra, serra). 2. cantar a música que acompanha a brincadeira, mas há variações vamos deixar 2 versões. 2º momento: agora vamos brincar de faz de conta? Para a atividade o responsável deverá separar vários brinquedos como: bonecas, panelinha e itens de cozinha, bonecos de heróis, peças de montar, animais (pode ser de pelúcia), carrinhos. Se a criança tiver em casa introduzir na brincadeira (pião, mola maluca, peteca e bolinha de bate-bate). Agora procure um ambiente aconchegante, forre o chão com tapetes, lençóis ou tatames e separe os brinquedos em cantinhos diferentes. Lembramos que essa é a oportunidade para estreitar laços em família e promover momentos especiais de maior atenção e afetividade, e também estimular a imaginação e a criatividade da criança. Agora é só se divertir! Como proposta de devolutiva, propomos que os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança realizando sua atividade.  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos e O eu, o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se			