

PROFESSORES (AS): Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: MAIO AMARELO (RESPEITO E RESPONSABILIDADE NO TRÂNSITO).

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021	20 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF05) Relatar experiência e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes e peças teatrais assistidos etc.	ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA “A menina que parou o trânsito”. Olá famílias, sejam todos bem-vindos! Esta semana falaremos do tema “Maio Amarelo (RESPEITO E RESPONSABILIDADE NO TRÂNSITO)” e para que nossos pequenos possam aprender algumas regrinhas básicas para se locomover pelas ruas com segurança, iniciaremos a semana com uma história, escolhemos levá-los a refletir sobre a lógica quase sempre cruel do trânsito na cidade grande. A menina interrompe o fluxo de circulação de carros, causa certa desorganização e tumulto. Propomos que a criança desenvolva o gosto pela leitura, ampliando o seu conhecimento de mundo. 1º Momento: O adulto poderá assistir ao vídeo da contação da história “A menina que parou o trânsito”, de Fabrício Valério. Preparamos um vídeo bem legal, com muito carinho, contado pelas professoras, para vocês assistirem todos juntos acessando o link: https://drive.google.com/file/d/1FvdDaWCkygd03_UJYi9wwBmlvBIM8ARO/view?usp=sharing Colocar a criança confortavelmente em um local que facilite a realização da atividade, caso seja necessário assista por mais de uma vez a história (OBSERVAÇÃO: a história descrita encontra-se na folha de atividade individual). 2º Momento: Ao término da história solicitamos um momento de roda de conversa com seu filho(a), perguntando sobre fatos acontecidos na contação, recontar os fatos da história estimulará a organização de seus pensamentos e fala, mostra os cuidados que devemos tomar para termos um trânsito seguro. Observe os personagens, as ações e reações de cada um. Veja as sugestões de perguntas. - Qual parte da história a criança mais gostou? - As crianças podem sair de casa sozinhas? - Quem anda de moto precisa colocar alguma coisa para se proteger? (capacete) - No carro onde as crianças devem sentar (banco de trás), e sempre precisam estar com? (cinto de segurança) - Quais os tipos de transportes que aparecem na história? (bicicleta, moto, carro, ônibus, helicóptero...) - Pergunte aos pequenos o que acham da maneira com que cada personagem lida com o trânsito parado ou se já participou de alguma circunstância parecida com a da história? 3º Momento: Reproduza os sons apresentados na história como: sirenes, buzinas, motor dos veículos, apitos, e gritos para que tenham uma percepção sobre a poluição sonora emitida no trânsito. Leve a criança a compreender com as observações, que é possível ter paciência e empatia no trânsito, sermos responsáveis e cuidarmos uns dos outros. 

TERÇA-FEIRA 18/05/2021	30 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	ATIVIDADE: SEMÁFORO DIVERTIDO. Olá famílias! Nesta atividade iremos conhecer os semáforos de uma maneira muito divertida, sendo que ao brincar a criança aprende a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento. Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. 1º Momento: Propomos aos responsáveis que apresente para a criança as imagens dos semáforos (IMAGENS ESTÃO NA FOLHA DE ATIVIDADE INDIVIDUAL), em seguida solicitamos um momento de conversa com a criança, fale sobre a importância do semáforo e que existe um para os veículos e outro para nós pedestres, como por exemplo: que este semáforo é usado para orientar os motoristas pelas ruas da cidade mostrando a eles a necessidade em aguardar o sinal verde para seguir com seus veículos, e o vermelho para parar e aguardar o pedestre atravessar e que nós pedestres precisamos utilizar a calçada para nos locomover aguardando o semáforo de pedestres ficar verde para atravessar a rua com segurança. Aproveite este momento para relembrar as cores do semáforo de veículos e o que cada uma significa como: vermelho PARE, amarelo ATENÇÃO e verde SIGA. E que o semáforo de pedestres possui somente duas cores: o vermelho PARE e o verde SIGA. 2º Momento: Agora pedimos ao adulto que ajude a criança confeccionar um semáforo, utilizando os materiais que tenham disponíveis em casa como: papelão, cola, tesoura e folhas coloridas ou branca para fazer três círculos e caso não tenha folhas coloridas peça para que ela pinte nas cores vermelho, amarelo e verde. Em seguida ajude-a cortar os círculos e cole-os no papelão, formando nosso semáforo. 3º Momento: Entregue o semáforo para a criança e solicite que ela separe seus brinquedos (ou pode ser também pecinhas de encaixe ou o que tenham disponível em casa) em cada cor correspondente do semáforo, exemplo: no círculo vermelho, coloque os brinquedos vermelhos; no círculo amarelo, coloque os brinquedos amarelos e no círculo verde, coloque os brinquedos verdes. Aproveite este momento para que a criança faça a contagem dos brinquedos que foram colocados em cada cor. 4º Momento: Sugerimos que o adulto mediador pergunte para criança, em qual cor devemos parar e esperar (vermelho)?, após a resposta peça para que ela coloque o brinquedo na cor correspondente; em qual cor precisamos ter atenção (amarelo)?, após a resposta oriente para que ela coloque o brinquedo na cor correspondente; em qual cor devemos seguir (verde)?, após a resposta peça para que ela coloque o brinquedo na cor correspondente.
QUARTA-FEIRA 19/05/2021	15 minutos	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	ATIVIDADE: ATRAVESSANDO A RUA NO RITMO CERTO! Olá famílias! Esta semana estamos trabalhando a temática Maio Amarelo - RESPEITO E RESPONSABILIDADE NO TRÂNSITO, daremos continuidade na sequência didática propondo atividades que favoreçam o ritmo e a autonomia das crianças. Que tal agora nos divertimos um pouco mais com uma música? 1º Momento: Para realizar esta atividade o responsável deverá utilizar alguns objetos como: tampas, colheres, copos, pote com feijões dentro ou até o próprio corpo para acompanhar o ritmo da música (bater os pés, e bater palmas). 2º Momento: O adulto acessará o link abaixo para a criança assistir o vídeo musical: “Como atravessar a Rua/ Eu Amo Aprender/ Canções Educacionais/ Playkids”, onde ela acompanhará fazendo sons com os objetos ou partes do corpo (verso em vermelho música descrita na folha de atividade individual).  https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc Atenção: Nas demais partes da música a criança irá fazer movimentos livres! (a letra da música descrita está na folha de atividade individual). 3º Momento: Pedimos que registrem esse momento com fotos, vídeo ou até um relato sobre a atividade realizada e compartilhe conosco no grupo do WhatsApp de sua turma. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!

QUINTA-FEIRA 20/05/2021	30 minutos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	ATIVIDADE: VAMOS APRENDER SOBRE TRÂNSITO BRINCANDO? Olá famílias! Esta semana estamos trabalhando a temática Maio Amarelo - RESPEITO E RESPONSABILIDADE NO TRÂNSITO, daremos continuidade na sequência didática, propondo atividades que favoreçam desenvolver em nossos pequenos a imaginação, atenção, aprender a conviver, formar o comportamento de cidadão e respeitar regras. 1º Momento: O adulto deverá realizar uma roda de conversa com a criança relembrando o significado de cada cor do semáforo e em seguida explicar que na atividade de hoje eles serão os motoristas. Observação: Utilizar Semáforo confeccionado na atividade anterior. 2º Momento: Os responsáveis irão montar um circuito do trânsito conforme imagens abaixo (Na folha de atividade individual), onde a criança deverá realizar o percurso passando por alguns obstáculos seguindo as orientações do adulto. Atenção: para realizar o percurso os responsáveis deverão utilizar o material que tiver disponível em casa. E para representar o volante a crianças poderá utilizar a tampa de um pote. 3º Momento: O adulto deverá dar as seguintes orientações a criança: - coloque o cinto de segurança; - agora siga em frente, o semáforo ficou amarelo (vá devagar); - agora ficou vermelho (pare) antes da faixa de pedestre; - ficou verde, siga em frente passe pelo túnel (passar embaixo da cadeira com lençol); - siga em frente, passe pela lombada e siga até seu destino. Atenção para realizar o percurso a criança poderá utilizar bicicleta, motocas ou até mesmo o próprio corpo (usando o volante). 4º Momento: Como devolutiva sugerimos que tirem fotos, façam vídeo ou até um relato sobre a atividade realizada e compartilhe conosco no grupo do WhatsApp de sua turma. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!
------------------------------------	-------------------	--	--

SEXTA-FEIRA 21/05/2021	30 minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	ATIVIDADE: “JOGO DOS SEMÁFOROS”. Olá famílias! Durante essa semana nossos pequenos tiveram a oportunidade de aprender noções referentes aos cuidados e regrinhas no trânsito. E para finalizar retomando o que aprenderam propomos mais uma brincadeira divertida em família usando semáforos (veículos e pedestres), fazendo a diferenciação dessas sinalizações. Quando a criança os encontrar em seu percurso podem reconhecê-los e até se orientar por eles quando necessário como pedestre ou passageiro. Este jogo promove também o respeito as regras em brincadeiras, como por exemplo: aguardar sua vez em jogar, ficar atento ao que foi solicitado, perceber que se não cumprir o combinado atrapalha a brincadeira na interação com o outro. 1º Momento: Para brincar vamos precisar fazer - 1 rua (desenho de linhas na horizontal), 1 faixa de pedestre (desenho de linhas ou retângulos na vertical), 3 desenhos de semáforos veículos (com uma cor em cada círculo) 2 semáforos de pedestres, 1 carrinho ou outro brinquedo representando um veículo (bicicletinha/moto), 1 boneco(a) que será o pedestre, fita adesiva ou cola, tesoura (manuseada pelo adulto) e um dado feito com caixa de papelão. A ideia é usar os materiais disponíveis em casa, ou seja, esse cenário pode ser construído através do desenho em qualquer papel e pintado pela própria criança usando giz de cera, lápis de cor, tinta guache ou canetinha. Como outra opção ao invés do desenho da rua e faixa no papel pode construir no chão com fita crepe (ou outra fita adesiva) e pedaços de papelão. Veja os desenhos nas figuras ao lado: 2º Momento: Após separado os materiais vamos montar o dado colando em cada lados os desenhos dos semáforos prontos conforme nas imagens ao lado. Um lado dos dados ficará sem desenho, quem tirar este lado paga uma prenda. Se preferir pode usar somente círculos para representar o semáforo de veículos e apenas um boneco como semáforo de pedestre. Lembre-se de estimular a participação da criança em todo o processo de construção desde o 1º momento tornando-a protagonista da atividade, além de ajudar na compreensão do jogo. É importante mostrar o dado pronto a ela explicando o que significa cada desenho. 3º Momento: Agora com tudo pronto convide seu pequeno(a) a brincar em dupla dessa forma: Procure um lugar mais amplo da casa, coloque os elementos conforme as figuras abaixo e, posicione um dos jogadores com a faixa de pedestre e outro com a rua. O primeiro começa jogando o dado para cima e quando ele parar observem a figura que está em cima do dado, o jogador poderá a cada rodada movimentar para frente ou não o carrinho (veículo) ou boneco(a) (pedestre), de acordo com a resposta das perguntas abaixo: No dado apareceu: <u>Semáforo de veículos:</u> Esse semáforo é para o motorista ou pedestre? Essa cor significa que o carrinho pode andar, esperar (atenção) ou parar? <u>Semáforo de pedestres:</u> Esse semáforo é para o motorista ou pedestre? Essa cor significa que o boneco(a) pode andar ou esperar? <u>Sem desenho:</u> Não movimentar nada, mas tem que pagar uma prenda, ou seja, quem jogou o dado deve imitar um veículo: carro, moto, ônibus, bicicleta ou produzir som de buzina, ambulância, polícia ou bombeiro, escolhido pelo outro jogador. Observação: Deixe a criança responder de acordo com suas próprias hipóteses, caso ela fique em dúvida oriente-a neste momento. Pronto agora vamos ver quem chega primeiro no final?
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos e O eu, o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se			