

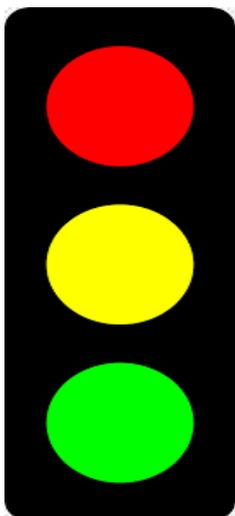
ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
Nome do aluno:		Semana 11
Professoras: Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.	Data: 18/05/2021	Turma: Maternais A, B e C
Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

TEMA: MAIO AMARELO - RESPEITO E RESPONSABILIDADE NO TRÂNSITO.

ATIVIDADE: Semáforo divertido.

Olá famílias!

Esta semana vamos falar do tema “Maio Amarelo”, com uma brincadeira muito divertida, sendo que ao brincar a criança aprende a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento. Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como: atenção, imitação, memória e a imaginação.



1º Momento: Propomos aos responsáveis que apresente para a criança as imagens dos semáforos ao lado, em seguida solicitamos um momento de conversa com a criança, fale sobre a importância do semáforo e que existe um para os veículos e outro para nós pedestres, como por exemplo: que este semáforo é usado para orientar os motoristas pelas ruas da cidade mostrando a eles a necessidade em aguardar o sinal verde para seguir com seus veículos, e o vermelho para parar e aguardar o pedestre atravessar, e que nós pedestres precisamos utilizar a calçada para nos locomover aguardando o semáforo de pedestres ficar verde para atravessar a rua com segurança, etc. Aproveite este momento para relembrar as cores do semáforo de veículos e o que cada uma significa como: vermelho **PARE**, amarelo **ATENÇÃO** e verde **SIGA**. E que o semáforo de pedestres possui somente duas cores: o vermelho **PARE** e o verde **SIGA**.



2º Momento: Agora pedimos ao adulto que ajude a criança confeccionar um semáforo, utilizando os materiais que tenham disponíveis em casa como: papelão, cola, tesoura e folhas coloridas ou branca para fazer três círculos, e caso não tenha folhas coloridas peça para que ela pinte nas cores vermelho, amarelo e verde. Em seguida ajude-a cortar os círculos e cole-os no papelão, formando nosso semáforo.

3º Momento: Entregue o semáforo para a criança e solicite que ela separe seus brinquedos (ou pode ser também pecinhas de encaixe ou o que tenham disponível em casa) em cada cor correspondente do semáforo, exemplo: no círculo vermelho, coloque os brinquedos vermelhos; no círculo amarelo, coloque os brinquedos amarelos e no círculo verde, coloque os brinquedos verdes. Aproveite este momento para que a criança faça a contagem dos brinquedos que foram colocados





em cada cor.

4º Momento: Sugerimos que o adulto mediador pergunte para criança, em qual cor devemos parar e esperar (vermelho)?, após a resposta peça para que ela coloque o brinquedo na cor correspondente; em qual cor precisamos ter atenção (amarelo)?, após a resposta oriente para que ela coloque o brinquedo na cor correspondente; em qual cor devemos seguir (verde)?, após a resposta peça para que ela coloque o brinquedo na cor correspondente.

E divirtam-se!

Se possível, nos conte como foi a experiência da atividade, façam vídeos ou fotos deste momento e compartilhe conosco no grupo de WhatsApp de sua turma. Esperamos que se divirtam, e até a próxima atividade.