

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS

Nome do aluno:	Semana 11	
Professoras: Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.	Data: 17/05/2021	Turma: Maternais A, B e C
Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		

TEMA: MAIO AMARELO (RESPEITO E RESPONSABILIDADE NO TRÂNSITO).



ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA “A menina que parou o trânsito”.

Olá famílias, sejam todos bem-vindos!

Esta semana falaremos do tema “Maio Amarelo - RESPEITO E RESPONSABILIDADE NO TRÂNSITO”, e para que nossos pequenos possam aprender algumas regrinhas básicas para se locomover pelas ruas com segurança iniciaremos a semana com uma história, escolhemos levar os pequenos a refletir sobre a lógica quase sempre cruel do trânsito na cidade grande. A menina interrompe o fluxo de circulação de carros, causa certa desorganização e tumulto. Propomos que a criança desenvolva o gosto pela leitura, ampliando o seu conhecimento de mundo.



1º Momento: O adulto poderá assistir ao vídeo da contação da história “A menina que parou o trânsito”, de Fabrício Valério.

Preparamos um vídeo bem legal, com muito carinho, contado pelas professoras, para vocês assistirem todos juntos acessando o link:

https://drive.google.com/file/d/1FvdDaWCKygd03_UJYi9wwBmIvBIM8ARO/view?usp=sharing

Colocar a criança confortavelmente em um local que facilite a realização da atividade, caso seja necessário assista por mais de uma vez a história.

“A menina que parou o Trânsito”

Numa grande cidade...

...tinha uma menina que parou o trânsito com sua bicicleta.

O guarda invocado apitou

para a menina que parou o trânsito com a sua bicicleta.

O homem atrasado acelerou seu carro

para o guarda invocado que apitou

para a menina que parou o trânsito com sua bicicleta.

O condutor do ônibus freou fungando

para o homem atrasado que acelerou seu carro

para o guarda invocado que apitou

para a menina que parou o trânsito com a sua bicicleta.

O taxista mal-humorado gritou

para o condutor do ônibus que freou fungando

para o homem atrasado que acelerou seu carro

para o guarda invocado que apitou

para a menina que parou o trânsito com a sua bicicleta.

O motoqueiro apressado buzinou

para o taxista mal-humorado que gritou

para o condutor do ônibus que freou fungando

para o homem atrasado que acelerou seu carro

para o guarda invocado que apitou

para a menina que parou o trânsito com a sua bicicleta.

O motorista da ambulância ligou a sirene assustado

para o motoqueiro apressado que buzinou

para o taxista mal-humorado que gritou

para o condutor do ônibus que freou fungando

para o homem atrasado que freou seu carro

para o guarda invocado que apitou

para a menina que parou o trânsito com sua bicicleta

O piloto do helicóptero sobrevoou assanhado a cabeça do motorista da

ambulância que ligou a sirene assustado

para o motoqueiro apressado que buzinou

para o taxista mal-humorado que gritou

para o condutor do ônibus que freou fungando

para o homem atrasado que acelerou seu carro

para o guarda invocado que apitou

para a menina que parou o trânsito com a sua bicicleta.

Dai um velho que não tinha entrado na história, vendo curioso tamanha

algazarra por causa da menina que parou o trânsito, decidiu só de farra

atravessar a rua...Beeeeem de-va-gar.

2º Momento: Ao término da história solicitamos um momento de roda de conversa com seu filho (a), perguntando sobre fatos acontecidos na contação, recontar os fatos da história, estimulará a organização de seus pensamentos e fala, mostra os cuidados que devemos tomar para termos um trânsito seguro. Observe os personagens, as ações e reações de cada um. Veja as sugestões de perguntas abaixo:

- Qual parte da história a criança mais gostou?
- As crianças podem sair de casa sozinhas?
- Quem anda de moto precisa colocar alguma coisa para se proteger? (capacete)
- No carro onde as crianças devem sentar (banco de trás), e sempre precisam estar com? (cinto de segurança)
- Quais os tipos de transportes que aparecem na história? (bicicleta, moto, carro, ônibus, helicóptero...)
- Pergunte aos pequenos o que acham da maneira com que cada personagem lida com o trânsito parado, ou se já participou de alguma circunstância parecida com a da história?

3º Momento: Reproduza os sons apresentados na história como: sirenes, buzinas, motor dos veículos, apitos, e gritos para que tenham uma percepção sobre a poluição sonora emitida no trânsito. Leve a criança a compreender com as observações, que é possível ter paciência e empatia no trânsito, sermos responsáveis e cuidarmos uns dos outros.

Se possível, nos conte como foi a experiência da atividade, façam vídeos ou fotos deste momento e compartilhe conosco no grupo de WhatsApp de sua turma. Esperamos que se divirtam, e até a próxima atividade.

