

PROFESSORES (AS): Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: Números

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 10/05/2021	25 minutos	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	 ATIVIDADE: Caça aos números. Olá, famílias! Durante toda essa semana vamos trabalhar com a temática dos números, sendo de extrema importância promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral. É na cultura de histórias, na participação de conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupos e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular que pertence a um grupo social, sendo um processo eficiente que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, além de despertar a curiosidade das crianças. Na atividade de hoje vamos propor: 1º momento: Assistir ao vídeo “aprendendo a contar de 1 a 5”, da autoria: Quintal do Saber, no link indicado pelo professor em azul, para que a criança conheça os números e saiba da sua utilidade para nossa vida no dia a dia, até mesmo em uma fazendinha. https://www.youtube.com/watch?v=7FVU6GnzjFY&t=8s 2º momento: Para esse momento vamos precisar: ➤ 1 folha de papel cortada em 5 pedaços. ➤ lápis de cor ou giz de cera. ➤ prendedores de roupas. Com o auxílio de um adulto a criança vai escrever os números de 1 ao 5, um em cada pedaço de papel. O adulto vai esconder em um lugar de fácil acesso sem a criança ver e então... vai pedir para criança achar. Por exemplo: Procure o número 1 da vaquinha da historinha, lembra? Depois que a criança achar, peça para pegar a quantidade dos números nos papéis em prendedores de roupa e separar, repetir com os outros números até achar todos e formar todos os grupos. Dessa forma a criança vai aprender brincando. 3º momento: Com ajuda de um adulto a criança vai reproduzir a contagem dos números do 1 ao 5, falando e contando com seus dedinhos e que vai ajudar a entender mais uma forma de visualizar os numerais e a forma de utilizar no nosso dia a dia.  

TERÇA-FEIRA 11/05/2021	30 minutos	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).	 Atividade: Jogo dos números Olá famílias! Hoje iremos fazer uma atividade para que as crianças possam associar o número a quantidade. Para que vocês, pais, possam compreender a atividade e sua elaboração, assistam o vídeo matemática: jogo dos números, autora Arte & Cia. Larissa Muriele no link a seguir: https://m.youtube.com/watch?v=TqAtm70NUmk&feature=share 1º momento: você precisará de material para as bases (uma folha de papel a sua escolha, papelão ou Eva), como mostra o vídeo e as fotos, para os números e as figuras ou pontinhos correspondentes, poderá usar o mesmo material ou simplesmente pedir que a criança pinte e você recorte e cole para unir as partes. 2º momento: você dará o número na sequência, para que ela possa compreender a ordem dos numerais. Explique a criança que ela deverá contar os pontinhos ou figuras e que ambos precisam ter a mesma quantidade. Auxilie-a nessa contagem inicial para melhor compreensão da atividade ou se ela ainda não aprendeu a contar, espere que ela tente dar as respostas antes de você falar o correto. Assim que ela encontrar o correspondente, é só unir as partes. 3º momento: quando sentir que ela já consegue fazer as associações entre número e quantidade, poderá dar os números alternados, para observarmos sua aprendizagem e aumentarmos o grau de dificuldade. 4º momento: nesse momento inicial você deverá dar a ela os números até o 05, porém, se você perceber que ela já dominou essa noção de número e quantidade, poderá aumentar gradativamente os números, sem forçá-la.
QUARTA-FEIRA 12/05/2021	30 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	ATIVIDADE: Caixa de areia, sal e farinha. Olá famílias! As atividades sensoriais aplicadas na educação infantil possibilitam a habilidade manual, que tem o objetivo de desenvolver a coordenação motora, destreza e força nas mãos, dedos e pulsos dos nossos pequenos. Uma ferramenta muito utilizada para isso é a Caixa de areia, sal e farinha. Para realizar a atividade de hoje vocês irão criar uma. Para isso é necessário selecionar um desses materiais: Areia, sal ou farinha de trigo. 1º momento: Solicitamos que o responsável junto com a criança selecione qual será o conteúdo da “Caixa de areia, sal ou farinha”. 2º momento: Escolha o recipiente que será utilizado, que pode ser uma tampa de caixa de sapato, uma bacia com paredes baixa ou tampa de pote plástico grande. 3º momento: Coloque o conteúdo escolhido dentro do recipiente. Solicitamos que o responsável escreva em um papel os numerais 1, 2, 3, 4 e 5, que a criança deverá representar no sal ou farinha de trigo. 4º momento: Agora é a vez da criança explorar areia, sal ou farinha! Utilizando os numerais que foram escritos nos papéis, proponha que ela utilize o dedo indicador para representar um número por vez no sal, areia ou farinha. Caso apresente dificuldades no desenvolvimento da atividade, o responsável pode auxiliá-lo (a) no desenvolver da atividade. 

QUINTA-FEIRA
13/05/2021

20 minutos

(EI02CG05)
Desenvolver
progressivamente as
habilidades
manuais, adquirindo
controle para
desenhar, pintar,
rasgar, folhear,
entre outros

ATIVIDADE: Tábua numérica com coordenação motora.

Olá, famílias!

Trabalhar a coordenação motora com os pequenos pode ajudá-los a realizar os mais diversos movimentos.

Para essa atividade vamos precisar dos seguintes materiais: Um pedaço de papelão (quadrado), 5 pedaços de barbante, uma fita de sulfite cortada na largura de 3 dedos mais ou menos, numerada de 1 a 5 (no caso deles em ordem numérica), canetinha, fita adesiva e macarrão furado ou pedaços de canudos.

1º momento: O responsável irá confeccionar a tábua numérica com a ajuda da criança. Pode pedir para a criança pintar o papelão e assim que secar, colar a fita de sulfite desenhada com os números de 1 a 5, com um certo espaço entre eles. Embaixo de cada número cole um pedaço de barbante.

2º momento: Separe na mesa a quantidade de macarrão ou canudos que a criança irá precisar (15).

Comece a atividade apontando o número e perguntando qual é o número, em seguida peça para que ela pegue a quantidade correspondente ao número e coloque no barbante. Faça isso em todos os números, ela irá trabalhar a coordenação motora tentando colocar o macarrão no barbante e a relação número e quantidade.

Link da atividade Canal Najara Ribeiro: <https://www.youtube.com/watch?v=8CwwCgoS-dE>,



SEXTA-FEIRA 14/05/2021	30 minutos	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Atividade: A mágica dos números Olá, famílias! Como vocês observaram durante toda esta semana, trabalhamos os números de variadas formas! Sabemos que a construção do número para as crianças é um processo eficaz e que auxilia desenvolver o raciocínio lógico através de atividades que despertem a curiosidade e ofereçam desafios. Sendo assim, por meio de experiências e brincadeiras, as atividades tornam-se prazerosas e cheias de grandes descobertas! Nesta aula usaremos como inspiração a brincadeira “Mágica dos Números” da professora Lilian Pelegrini. Então, vamos lá? 1º momento: Para a atividade de hoje, você precisará de alguns materiais como: 1 folha de sulfite ou outro papel disponível, 1 canetinha ou lápis preto, 1 copo plástico transparente, tinta guache (suco artificial, preferencialmente de cor escura (uva) ou tinta caseira (passo a passo na semana 04 do dia 23/04/2021), 1 vasilha de vidro ou plástico (transparente) com um pouco de água e 1 colher ou pincel para misturar. Importante: Dê preferência por materiais de plástico transparente, mas se optarem por algum material de vidro, solicitamos cuidado e supervisão durante todo o processo do manuseio pela criança. 2º momento: Convidamos os responsáveis a acessarem o link do vídeo a seguir, que explicará como realizar “A mágica dos números”, produzido pela professora Vanessa: https://drive.google.com/file/d/1jCIH5vEd4qA6mB5o-p0czfKVH5DBps06/view?usp=sharing 3º momento: Após assistirem, com a canetinha ou lápis preto o responsável irá desenhar os números de 1 a 5 (alternados) na folha de sulfite. Em seguida, coloque em cima da folha (dos números traçados) a vasilha com água. Coloque na água um pouco de tinta guache (suco artificial ou a tinta caseira) e misture bem. Posteriormente, a criança pegará o copo plástico transparente e colocará dentro da vasilha com tinta! A criança terá que encontrar o número e relatar qual achou! Sugerimos que durante a atividade o responsável pergunte: 1- Qual número você encontrou agora? 2- Qual número você quer encontrar? 3- Vamos ver se acha o número 3? Quando encontrar um dos números questione: Este é o número 3? Se sim, motive parabenizando! Se não encontrou, incentive-a a procurar novamente! O responsável poderá solicitar os outros números de 1 a 5. Por fim, pergunte as crianças se gostaram da mágica e da atividade! Esperamos que se divirtam! Após, sugerimos que nos envie no grupo do WhatsApp da sala um vídeo ou foto do momento! Até mais!
-----------------------------------	-------------------	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos e O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se