

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	<p>TEMA: SEMANA DO BRINCAR</p>  <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: Mordida Não, Napoleão!</p> <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_d34a528ce10744eb8098650e3ac5cf5d.pdf</p> <p>Autor: Joyce Rosset</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</p> <p>O brincar e o educar estão interligados, através do brincar, a criança aprende como se tornar um ser social, a fazer amizade, aprende coisas a respeito de seu corpo, do movimento.</p> <p>Atividade: Nossa semana será de brincadeiras bem divertidas, e para iniciar separamos uma música muito legal: SE EU FOSSE UM PEIXINHO.</p>

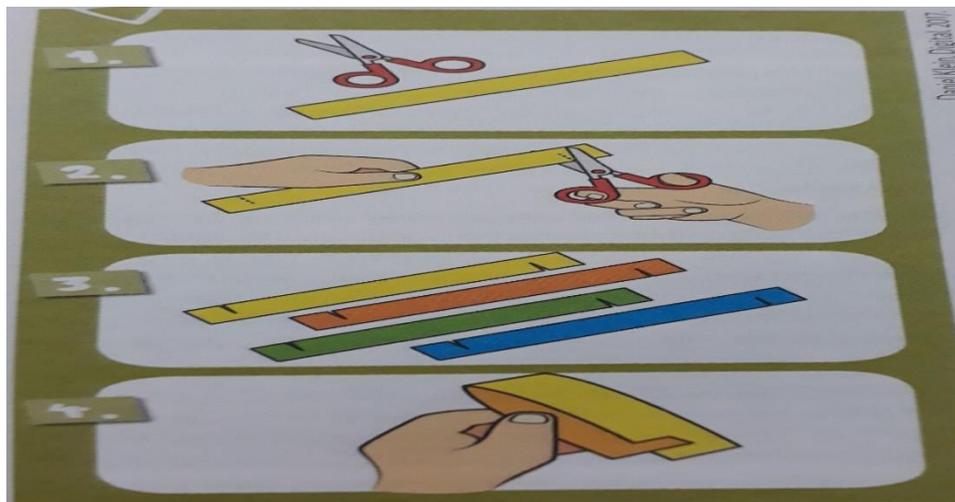
O responsável com a ajuda da criança irá confeccionar peixinhos, para isso você vai precisar de: tiras de papel colorido, caso não tenha colorido não tem problema, uma tesoura sem ponta para fazer os cortes nas extremidades como mostra o passo a passo.

Observação: gostaria que nesta atividade vocês responsáveis orientassem suas crianças no uso da tesoura, se sentirem confiança em fazer. Para que comecem a usar o instrumento, porém é uma breve explicação sobre os cuidados e a finalidades do uso da tesoura.

Para interagir na brincadeira disponibilizamos o link da música, após prontos os peixinhos é só cair na brincadeira e cantar juntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s>

Segue o passo a passo.



04 horas

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



TEMA: SEMANA DO BRINCAR



ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Os Amigos do Coelho Bento

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_17d0a0f9714347a1ba98256c24d2b177.pdf

Autor: Maynara Abreu

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

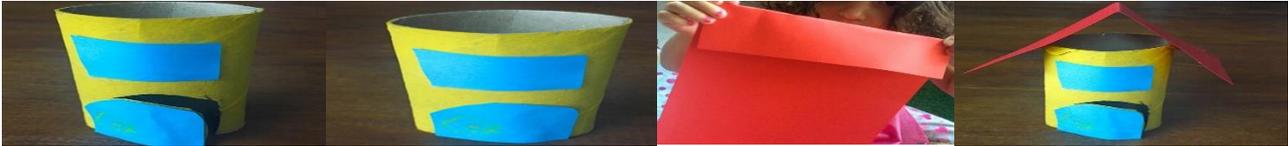
<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Os jogos de construção são um ato social que estimula o aprender com outros; os jogos de construção são experiências em que entram em jogo as relações espaciais, estimulam o desenvolvimento da capacidade de criação.

Atividade: Hoje iremos construir uma casinha. Jogo da construção. Você vai precisar de:

- 1 rolo de papel higiênico ou de papel toalha;
- Tinta;
- Pincel;

TERÇA-FEIRA

			<ul style="list-style-type: none"> • Papel colorido (caso não tenha pode ser branco); • Cola quente (se não tiver pode ser cola normal); • Canetinha; • Tesoura sem ponta. <p>Passo a passo:</p> <p>1º Pinte o rolo de papel com a ajuda da criança.</p> <p>2º Enquanto o rolinho seca, use o papel colorido para recortar a porta e a janela.</p> <p>3º Use a canetinha para fazer detalhes como a maçaneta.</p> <p>4º Use a cola para prender a porta e a janela no rolinho.</p> <p>5º Com a tesoura, recorte a porta para que ela abra e feche.</p> <p>6º Para fazer o telhado, você vai precisar de uma tira de papel colorido. Use a cola quente para colar o papel, formando um triângulo no topo do rolinho.</p>  <p>ARTE:</p> <p>Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">QUARTA-FEIRA</p>	<p>04 horas</p>	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>TEMA: SEMANA DO BRINCAR</p> 

			<p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: Os Irmãos Sapo</p> <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_a54407989ed642a0bc09a709b38c8ccf.pdf</p> <p>Autor: Dione Morais</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</p> <p>Atividade: Fazer o alfabeto de massinha.</p> <p>Aprender a ler e escrever deve ser uma evolução natural, e é tão importante quanto desenvolver a criatividade e a regulação das emoções. Porém o alfabeto é algo muito presente na vida das crianças. Para onde quer que elas olhem tem algo escrito. Logo, é natural que haja curiosidades por parte delas sobre as letrinhas. Uma etapa importante da aprendizagem da linguagem escrita é a capacidade de reconhecer as letras e reproduzir o seu traçado. Um jeito lúdico de ensinar o alfabeto é com essa ideia de reproduzir com massinhas. Segue um modelo de atividade.</p> <p>Sugerimos que a criança faça seu nome com massinha.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>04 horas</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>	<p>TEMA: SEMANA DO BRINCAR</p> 

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Parlendas.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3e5ccf2e95ae414aa3d77aab59176251.pdf

Autor: Vários Autores

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

As atividades lúdicas incentivam o contato entre as crianças e favorecem a socialização, sendo excelentes ferramentas de relacionamento interpessoal. O ato de brincar beneficia a extroversão e o conhecimento de competências necessárias à sustentação de qualquer relação social.

Atividade: Brincar de: CHÃO É LAVA.

Se você ainda não brincou disso, não sabe o que está perdendo. Você só precisa falar “ cuidado, o CHÃO É LAVA”! Para a brincadeira começar. Quem colocar o pé no chão, perde. Use os objetos da casa, como almofadas, toalhas, tapetes para fazer o seu percurso.

Segue imagem para ajudar na brincadeira.



Educação Física:

-Experimentar brincadeiras com a família, que explorem a movimentação e desenvolva a coordenação motora, agilidade, equilíbrio e afetividade através do lúdico.

TEMA: SEMANA DO BRINCAR



ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: O Grande Espetáculo

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_ba215eb2d00449e2b68b3a6654f4be98.pdf

SEXTA-FEIRA

04 horas

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.



Autor: Vários Autores

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Atividade: Hoje a brincadeira é ACERTE A LETRA.

Como foi dito anteriormente um dos passos do processo de aprender a ler e escrever é saber reconhecer as letras, não é? Pois aqui faremos mais uma brincadeira legal de como você pode ensinar de um jeito lúdico: ACERTE A LETRA!

Como preparar a brincadeira: pegue alguns copos descartáveis escrevam algumas letras (aleatórias), espalhe-os, prepare um papelão com um buraco no meio, pode ser também um prato descartável de papelão, e peça para a criança jogar em direção a qualquer um dos copos, acertando o copo ela falará a letra que acertou. Entre na brincadeira também com sua criança.

Educação Física:

1ª brincadeira: Pula torres com copos descartáveis;

2ª brincadeira: Corrida do saco com obstáculos;

3ª brincadeira: Travessia com jornal;

4ª brincadeira: transferência de objetos com os pés;

5ª brincadeira: Pega bolinha com o copo.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”