

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	04 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura.	<p style="text-align: center;"><b>TEMA</b></p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">CORES E FORMAS</p> </div> <p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>1º Leitura: A Festa do Camaleão</b> <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_f99cb79b7db84a52a89f3b2cd71ef8e2.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_f99cb79b7db84a52a89f3b2cd71ef8e2.pdf</a></p> <p><b>Autor:</b> Everton Freitas</p> <p><b>2º Contagem:</b> responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.</p> <p><b>3º Escrever o nome próprio.</b></p> <p><b>4º Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU">https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</a></p> <p><b>Atividade:</b> O tema desta semana vem falar de cores e formas. Porém na aula de hoje traremos informações sobre as cores. Disponibilizamos um vídeo para obterem mais informações. Após assistirem ao vídeo o responsável irá fazer o desenho abaixo e solicitar à criança que faça a pintura usando as cores que ele visualizou no vídeo.</p>

			<p><b>Objetivo desta atividade:</b> o uso de cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, como vermelho, amarelo e laranja, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L_QMhbDCfwU">https://www.youtube.com/watch?v=L_QMhbDCfwU</a></p> <p>Boa aula.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p>04 horas</p>	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>CORES E FORMAS</b></p> </div> <p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>1º Leitura: O Vento</b> <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_1c57935f0c544bc6a9a252ea496acd38.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_1c57935f0c544bc6a9a252ea496acd38.pdf</a></p> <p><b>Autor:</b> Vários Autores</p>

**2º Contagem:** responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**3º Escrever o nome próprio.**

**4º Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

**Atividade:** vamos confeccionar uma brincadeira muito legal, para recordarmos algumas cores da aula passada. Você vai precisar de: sulfite (com o sulfite você irá fazer 25 círculos pequenos do tamanho de uma moeda de 1 real), papelão (um círculo grande), prendedores de roupas, cola, tesoura sem ponta, lápis colorido e tinta para pintar a ponta dos prendedores. Abaixo disponibilizamos uma figura representando o passo a passo. Após estar pronto ofereça-o para sua criança fazer as combinações de cores. Observem o tempo e a atenção da criança ao realizar a atividade. Em que cor teve mais dificuldade.

**Objetivo da atividade:** Estudos ressaltam que as cores influenciam de forma significativa nos processos de aprendizagem. As pessoas alcançam um grau de concentração maior com cores mais intensas e quentes, pois essas despertam a atenção e a criatividade de quem está envolvido com determinada atividade ou estudo.



**ARTE:**

Promover um diálogo com os alunos sobre o que conhecem do corpo e sua percepção, nomeando suas partes e articulações, sem e com o uso de material.

**Boa aula.**

QUARTA-FEIRA

04 horas

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.



## TEMA



**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**1º Leitura: A Princesa e a Ervilha**

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9\\_742639ca92014059a27de63cfe341cbe.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_742639ca92014059a27de63cfe341cbe.pdf)

**Autor:** Ricardo Filho

**2º Contagem:** responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**3º Escrever o nome próprio.**

**4º Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

**Atividade:** hoje iremos praticar coordenação motora fina. Você vai precisar de: um copo descartável, folha de sulfite ou caderno e lápis. Observando a imagem abaixo, solicite à criança que faça círculos com o copo virado para baixo. Oriente-a, mas é interessante que a mesma realize sozinha esta atividade.

**Objetivo desta atividade:** Na coordenação motora fina, uma das maneiras mais eficazes de se treinar a criança se dá por meio de exercícios que envolvam os movimentos das mãos. Por isso as aulas ao ar livre são indispensáveis, porque as crianças podem estimular a coordenação motora grossa de maneira lúdica.

**Boa aula.**

<b>QUINTA-FEIRA</b>	<p>04 horas</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>1º Leitura: A Hora do Banho</b> <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_ea0307e5baa1478490e87a15cb4ee530.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_ea0307e5baa1478490e87a15cb4ee530.pdf</a> <b>Autor:</b> Maria Andrade</p> <p><b>2º Contagem:</b> responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.</p> <p><b>3º Escrever o nome próprio.</b></p> <p><b>4º Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU">https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</a></p> <p><b>Atividade:</b> Vamos construir uma casinha de formas geométricas? Observando a imagem abaixo auxilie sua criança a fazer a sua casinha de formas geométricas. Você pode utilizar sulfite, papelão, caixas de leite, caixas de cereal, etc. É importante lembrar aqui que para o recorte desses matérias o adulto que o façam.</p> <p><b>Objetivo desta atividade:</b> O desenvolvimento das noções de espaço, da competência espacial, do reconhecimento do próprio corpo e o aumento da percepção das formas e figuras presentes ao seu redor é essencial para favorecer a exploração e aprendizado das noções geométricas com as crianças desde a mais tenra idade.</p>
---------------------	-----------------	--	---

			<p>Boa aula.</p> <p><b>Educação Física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenhando as flores por quantidades</li> <li>-Alongamento</li> <li>-Brincadeira de saltos relacionando as quantidades</li> <li>-Volta à calma (roda de conversa) calma (roda de conversa)</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>04 horas</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>1º Leitura: Um Dia na Fazenda</b>  <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_c38522ccf3f24a8ca98b8393b27de1f7.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_c38522ccf3f24a8ca98b8393b27de1f7.pdf</a>  <b>Autor:</b> Maria Andrade</p> <p><b>2º Contagem:</b> responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p><b>3º Escrever o nome próprio.</b></p>



**4º Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

**Atividade:** Vamos construir o jogo das cores.

Hoje iremos confeccionar o jogo das cores, seguindo as orientações e o passo a passo do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pErDpZrt4ow>

Atividade: Vocês irão precisar de papelão com divisórias de 9 quadradinhos, modelo jogo da velha, 1 folha de sulfite com os quadradinhos igual ao do papelão, 18 círculos pintados com duas cores iguais de cada, exemplo: 2 círculos azuis, 2 círculos amarelos, 2 círculos vermelhos...

Observem a sequência a explicação do vídeo.

**Objetivo da atividade:** O uso das cores tem uma ligação direta no desenvolvimento da criança. Estímulos decorrentes da presença de figuras coloridas contribuem para o aprimoramento da capacidade motora e cognitiva, raciocínio, fala, audição, entre outras funções.

### **Educação Física:**

- Desenhando as flores por quantidades
- Alongamento
- Brincadeira de saltos relacionando as quantidades
- Volta à calma (roda de conversa) calma (roda de conversa)

**Boa aula. Bom final de semana.**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”