

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	 <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: Conta pra mim: O Susto https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_7d263ba42e4345c4b3394be363605694.pdf Autor: Vários Autores</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (prenderor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</p>



Para reflexão e leitura:

As **Parlendas** são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham com a memorização e a fixação de alguns conceitos. Segundo estudiosos, as **parlendas** servem como sistemas educativos que fazem parte da literatura popular oral e do folclore brasileiro.

Atividade: pais e responsáveis, leiam a parlenda abaixo, logo após escrevam somente a parte do alfabeto incompleto e auxilie sua criança a completa-lo, ressaltando sempre que letra estão escrevendo. Disponibilizamos o link do vídeo desta parlenda. Segue logo abaixo.

Objetivo desta atividade: É por volta dos 4 anos que a criança começa a entender melhor como funciona as sílabas e ter mais contato com as palavras, por meio do alfabeto. As letras representam sons e aprendendo o nome das letras, as crianças aprendem os fundamentos que adquirem o sistema alfabético.

<https://www.youtube.com/watch?v=b4Z70tewYaU>

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?

___ - B - ___ - D - ___ - F - ___
H - ___ - J - ___ - L - ___ - N
___ - P - ___ - R - ___ - T - ___
V - ___ - X - ___ - Z.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">TERÇA-FEIRA</p>	<p>04 horas</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	 <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: O Passeio de Mariana</p> <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_0e1e30ea4a78420a9703f868c3d58faa.pdf</p> <p>Autor: Vieira da Silva</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</p> <p>As parlendas são textos recitados com um determinado ritmo, facilitando a compreensão das crianças. Essa prática proporciona a experiência do pequeno com as diversas formas de expressão de sua língua por meio das músicas, das brincadeiras e da arte em geral.</p> <p>Atividade: pais/responsáveis, hoje iremos elaborar uma atividade que fala sobre os números. E para nos ajudar disponibilizamos um link da parlenda um, dois... , e abaixo a letra da parlenda. A proposta é, que vocês responsáveis escrevam esse quadro de números como mostra o modelo, escrevam em sulfite, no caderno, e em seguida auxilie sua criança a escrever o número que falta, sempre mostrando uma sequência numérica completa, para que assim a criança tente sozinha descobrir qual será o próximo número.</p> <p>Um, dois, feijão com arroz - YouTube</p>
--	-----------------	--	--

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS, BOLO INGLÊS.
SETE, OITO, COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ, COMER PASTEIS.

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1		2		4	
2					
3...	6		8		10



ARTE:

Selecionar temas que instiguem a criação do aluno em vista de um progresso na aquisição e domínio da linguagem teatral.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>04 horas</p>	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	 <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: Esconde-esconde das Palavras</p> <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_c406282c9aab494d84afdabf8f7c6ced.pdf</p> <p>Autor: Franciélia Alves</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (preendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</p> <p>Escutar música, cantar, tocar deveria fazer parte das atividades diárias da escola e principalmente das escolas de Educação Infantil, pois aguça a sensibilidade, estimula os alunos a serem bons ouvintes e assim poderem desenvolver atividades práticas em relação a musicalização.</p> <p>Atividade: Pais/responsáveis, assistam ao vídeo da parlenda A casinha da vovó juntamente com sua criança, em seguida solicite que a mesma cante a canção e faça um desenho de sua casinha. Lembrando que toda a tarefa é espontânea, porém não impede o auxílio de um responsável. Abaixo segue o link do vídeo e a letra da parlenda juntamente com um desenho de uma casinha.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mp06MXZj0LI</p>
---------------------	-----------------	---	---



PARLENDA

**A CASINHA DA VOVÓ
CERDADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ**

QUINTA-FEIRA	<p>04 horas</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>  <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	 <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: Nosso Final Feliz https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_5d9c5cc1ed284d51873ba19be1477632.pdf Autor: Aline C. Pintanel</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</p> <p>Atividade: Pais/responsáveis, seguindo o modelo abaixo (não é necessário fazer a galinha), façam os quadrinhos e os retângulos à frente dos quadrinhos, e assistam ao vídeo da descrição que falará da parlenda 1, 2 feijão com arroz, em seguida auxilie sua criança a completar os quadrinhos ressaltando o número que está escrevendo.</p> <p>O objetivo desta atividade é reforçar a aprendizagem dos números, mas também estimular a escrita. Desenvolver nas crianças habilidades manuais, cognitivas, de conhecimento matemático e artístico.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WLc9aFE3MnA</p>
---------------------	-----------------	---	---

ALONO. _____

1- COMPLETE A PARLENDIA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

**A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO**

BOTA	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="○"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Educação Física:

- Brincadeiras para celebrar o dia da família.
- Brincando de casinha com a família;

SEXTA-FEIRA	<p>04 horas</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: Que Bicho é Este? https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_edccc624dea64dc7ba9e922be6c6f37d.pdf</p> <p>Autor: Luísa Neves</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</p> <p>Atividades: Pais/responsáveis, acompanhe com sua criança a parlandas dos dedinhos disponível no link abaixo, falem juntos, a proposta de hoje é que todos participem da brincadeira.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=umPF41k-n-c</p> <p>PARLENDAS: Elas são versos falados que encantam as crianças pela musicalidade e são utilizadas como brincadeiras, podendo ser rimadas ou não. Nesse sentido, brincar com parlandas pode incentivar a comunicação, o relacionamento, a interação e a relação de grupo, além de que desenvolve a memorização e o raciocínio lógico.</p>
--------------------	-----------------	---	--

 PENSADOR



**Dedo mindinho,
Seu vizinho,
Pai de todos,
Fura bolo,
Mata piolho.**

Educação Física:

-Desfile com os figurinos dos adultos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”