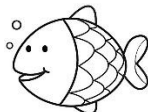
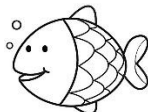
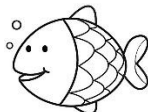


DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação (EI03TS01) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. ROTINA DIÁRIA: - A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); - Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; - Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9; - Leitura/História: As cores das lixeiras da coleta seletiva para reciclagem na educação ambiental. Link: https://www.youtube.com/watch?v=lfJ1z6ahgzk ATIVIDADE 1º Momento: Converse com a criança a importância de preservar o meio ambiente. Explique que é fundamental para a saúde do planeta não desperdiçar água e energia elétrica, não jogar lixo na rua, preservar árvores, reciclar e reutilizar alguns materiais, são atitudes que ajudam na preservação do meio ambiente. Que podemos adquirir estes hábitos praticando no dia a dia. Mostre a figura e explique o porquê das cores das lixeiras, orientá-la que de acordo com as normas mundiais da coleta seletiva de lixo, procede assim: Coletor amarelo- metal, Coletor azul- papel, Coletor vermelho- plástico, Coletor verde- vidro, Coletor marrom- material orgânico.  2º Momento: Peça para a criança desenhar do jeito que ela souber as lixeiras na folha de sulfite ou caderno. A seguir, fale para colorir com giz de cera suas respectivas cores. 3º Momento: Oriente -a desenhar ou recortar figuras de diversos itens em revistas ou panfletos para que juntos possam fazer a classificação dos itens recortados, ou seja, distribuir cada qual em seu grupo de acordo lixeiras corretas. Objetivos: diferenciar diversos materiais, adquirir hábitos de reciclagem diária do lixo, preservar o meio ambiente.

TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. ROTINA DIÁRIA: • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9. ATIVIDADE 1º Momento Vídeo: Por que temos que RECICLAR? #Ticolicos EP28. Link: https://www.youtube.com/watch?v=vLd9yAYNdz0 Explique a criança que a reutilização é a utilização de um produto mais de uma vez, não necessariamente para o mesmo fim para qual foi criado, que é uma ótima maneira de ajudar o meio ambiente. 2º Momento Reutilize uma embalagem transformando-a em um novo objeto. Permita que a criança use a criatividade para decorá-lo e não esqueça de fotografar mostrando o antes e depois da reutilização. Abaixo algumas ideias como sugestão.  Objetivos: informar/sensibilizar para importância da preservação do meio ambiente.
-------------	---------	--	--

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. Para que a criança possa realizar suas atividades com melhor desempenho, solicitamos que providenciem alfabeto e números móveis, que poderão ser confeccionados com materiais recicláveis. ROTINA DIÁRIA: • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9. ATIVIDADE 1º Momento VÍDEO – Vamos Cuidar do Meio Ambiente. Link: https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8 Comente com a criança sobre o vídeo que assistiu o que acontece quando não cuidamos do meio ambiente. Há muitas pessoas que estão sujando os rios e mares, jogando neles lixos e, que os golfinhos, piranhas, tartarugas e outros bichinhos confundem estes lixos jogados com alimentos, acabam comendo e morrendo sufocados porque os seus estômagos não digerem o plástico. A água é muito importante para o surgimento e o desenvolvimento da vida, e com pequenas atitudes que todos podemos fazer, seja não desperdiçando a água, não jogando lixo na rua, estaremos também cuidando dos animais.   2º Momento A criança fará do seu jeito o desenho de uma tartaruga e um peixe, em seguida o responsável escreve a palavra TARTARUGA/PEIXE e peça-a para escrever ao lado: as letras iniciais, as letras finais e os números de letras das palavras.
--------------	---------	---	---

			<table> <tr> <td></td><td>LETRA INICIAL</td><td>LETRA FINAL</td><td>NÚMERO DE LETRAS</td></tr> <tr> <td>  TARTARUGA </td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>  PEIXE </td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Objetivos: identificar letras iniciais e finais nas palavras e, perceber que palavras diferentes variam quanto aos números de letras.		LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	 TARTARUGA				 PEIXE			
	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS												
 TARTARUGA															
 PEIXE															
QUINTA-FEIRA	4 horas														
SEXTA-FEIRA	4 horas														

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS”, “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”, “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” e “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”